**HİSARCIK İLÇESİ DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENLERİ KASIM AYI**

**GELİŞİM EYLEM PLANI RAPORU**

**SEVGİLİ PEYGAMBERİMİZ HZ. MUHAMMED (S.A.V.)’İN EĞİTİM ANLAYIŞI, İLİM ÖĞRENMEYE VE EĞİTİME VERDİĞİ ÖNEM VE EĞİTİM-ÖĞRETİM METOTLARI**

 Hz.Muhammed’in eğitim metotları ile ilgili Seher MAHRUM tarafından hazırlanan sunum Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri tarafından izlendi.

 Hz.Muhammed’in eğitim metotları üzerine değerlendirmeler yapıldı.

 Allah'a iman eden bir toplum oluşturmayı amaçlayan Hz. Peygamber (asm) ilme, eğitim ve öğretime büyük önem vermiştir. Onun faaliyetlerinde ve sözlerinde bilgi, öğrenme, öğretme, öğrenci ve öğretmene verilen değer çok fazla yer tutar.

 Bu hususta kendisine indirilen ilk vahiy de "Oku" emridir. Dolayısıyla okumak ona ve ümmetine Allah Teâlâ'nın ilk emridir.

 O, daha Mekke döneminde, kendisine vahyedilen ayetlerin yazılmasına ve bu suretle korunmasına önem vermiştir. Ayetlerin çoğaltılarak dağıtılmasını teşvik etmiştir. Mekke döneminin ilk yıllarında Dârü'l-Erkam'ı bir eğitim-öğretim merkezi olarak kullanmıştır. Burada, Kur'an âyetleri okunuyor, yazılıyor, dinî bilgiler öğreniliyor ve bu bilgilerin pratik uygulaması yapılıyordu. İslâm'ı öğrenmek isteyenler de buraya geliyorlardı.

 Mescid-i Nebin'in bitişiğinde**"Suffe"**denilen mekanda kalan bazı sahâbîler, Kur'an ve yazı öğrenmekle meşgul oluyorlardı. İslâm'ın temel esaslarını öğrenmek üzere Medine'ye çeşitli bölgelerden gelenlerin bir kısmı da burada kalıyordu. Suffe'deki öğrenci sayısının kimi zaman dört yüze ulaştığı oluyordu. Hz.Muhammed burada bizzat ders verdiği gibi, Kur'an ve yazı öğretmek üzere öğretmen görevlendiriyordu.

 **Bedir savaşında** Müslümanların eline esir düşen müşrik askerlerden okur-yazar olup da kurtuluş fidyesi verecek parası bulunmayanlar, **on Müslüman çocuğuna yazı öğretmek suretiyle** serbest bırakılmışlardır. Zeyd b. Sâbit bu şekilde Arapça okuma yazma öğrenmiştir. Şüphesiz bu uygulama, o dönemin şartları dikkate alındığında muazzam bir gelişmedir.

 Hz. Muhammed eğitimde kolaylaştırıcı metotlar takip etmeyi, sabrı ve tahammülü teşvik ve tavsiye etmiş; öfkeye ve şiddete yer verilmemesini istemiştir. Nitekim bir sözünde **"Öğretin, kolaylaştırın, zorlaştırmayın, öfkelendiğiniz zaman susun!"**demiş ve **"Öfkelendiğiniz zaman susun!"**sözünü üç defa tekrar etmiştir

 Hz.Muhammed’in eğitim metotlarını şu şekilde sıralayabiliriz:

1. İnandırdı, Ümit ve Müjde Verdi
2. Olumlu Davranışları Ödüllendirdi ve Takdir Etti
3. Soru Sorarak İlgi Uyandırdı
4. Anlatacaklarını Zamana Yaydı, Tedriç Kanununa Riayet Etti
5. Örnekler Vererek Anlattı
6. Öğretmek İçin Hikâyelerden Faydalandı
7. Çocukları Camiye ve İlim Meclislerine Götürdü
8. Çocuklara Sabırlı Olmayı Öğretti
9. Çocukları İşe Alıştırdı
10. Yumuşak ve Hoşgörülü Davrandı
11. Anlattıklarının Zihinlere Yerleşmesi İçin Sözlerini Tekrarladı
12. İnsanların Anlayabileceği Şekilde Konuştu
13. Çocuklara Öncelik Verdi
14. İnsanı Değil, Davranışı Eleştirirdi
15. Çocuklara Yalan Vaatlerde Bulunmayı Yasakladı
16. Çocuklarla Birlikte Oynadı
17. Çocukların Hakkına Riayet Etti
18. Çocuklara Temizliği Öğretti
19. Öğrettiklerini Yazdırdı
20. Yabancı Dil Öğrenmeyi Tavsiye Etti
21. Şekil Çizerek, Benzetmeler Yaparak ve Beden Diliyle Anlattı
22. Anlattıklarını Uyguladı, Yaşayarak Öğretti.

**Bir eğitimci olarak hangi özelliklere sahipti?**

 Bir eğitim sisteminin başarılı olabilmesinde öğretmenin rolü çok büyüktür. Hz. Muhammed’'in eğitim yönteminin başarılı olmasındaki en önemli faktörlerden biri de eğitimci olarak sahip olduğu özelliklerdir. Hz.Muhammed,(sav) yaşadığı toplumu her yönüyle çok iyi tanıyan ve toplumda çok iyi tanınan bir insandı. Herkesin güvendiği, saygı duyduğu, fikirlerine başvurduğu, güzel ahlakı ve yaşantısı ile insanlara örnek olan Hz. Peygamber'e toplumda el-Emin (güvenilir) adı verilmişti. Biz burada O'nun bir eğitimci olarak sahip olduğu özelliklerden bazılarını sıralamakla yetineceğiz.

 \* Güvenilir

 \*Sabırlı

 \* Hoşgörülü

 \*Adaletli

 \*Anlayışlı

 \* Merhametli

 \* Kolaylaştırıcı

 \*Cesaretlendirici

 \*Tevazu sahibi

**Nasıl bir eğitim metodu kullandı?**

Hz Muhammed'in (sav) eğitim metodunun sacayağı diyebileceğimiz en önemli özellikleri şunlardır.

▪ Kur'an-ı Kerimi vahiy yolu ile öğrendikten sonra öncelikle kendisi uygulayarak insanlara örnek oldu.

▪ Yaşadığı toplumu çok iyi tanıyan Hz. Muhammed (sav), öğreteceği bilgiyi insanların bireysel farklılıklarını dikkate alarak anlattı ve herkese anlayışına ve seviyesine uygun olarak hitap etti.

▪ İnsanlara öğrettiği yeni bilgileri, onların anlayacağı örnekler ve benzetmeler yaparak, geçmiş yaşantıları, duygu ve düşünceleri ile ilişkilendirerek anlamalarını ve hayatlarına geçirmelerini sağladı.

 Bütün bunlar bize göstermektedir ki Hz.Muhammed bizler için her alanda rehberdir ve iyi bir

 eğitimcidir.Hz.Muhammed eğitim metotlarıyla bütün öğretmenlere örnek olmuştur.

İslam dini ilime özel bir değer atfetmiştir. İlim ve onun çerçevesinde kurulan evren, ayet ve hadislerde yeterince vurgulanmıştır. İslam dininin, ümmi bir peygambere ve okuma-yazmanın yaygın olmadığı bir topluluğa ilk hitabında “Oku” emriyle ve yazı malzemesi olan kalemle öğretmeye dikkat çeken ifadelerle vahyolunması, adeta İslam toplumuna önlerinde duran yegane problemin “okumak” olduğu ve bu problem halledilmeden dinin künhüne varılamayacağı fikrini vermektedir”

Eğitimde ne anlattığımız, kadar nasıl anlattığımızda önemlidir. Elbette insanlara ve özellikle çocuklarımıza iyi, güzel ve faydalı şeyler öğretmeliyiz. Aynı şekilde bu faydalı ve güzel şeyleri güzel metotlarla anlatmalı ve öğretmeliyiz.

Öğretmeni sevmeyen öğrencinin dersi de sevmediği bilinmektedir. İyi bir eğitimci, kendini sevdirmeyi bilmelidir. Çocuklarla ilgilenmeli, onları sevmeli, güler yüzlü olmalı pozitif düşünmeli, kısaca kendisini mesleğine ve öğrencilerine adamalıdır.

Allah Resulü (s.a.v.) kendini görevine adamıştır. Bir eğitimcide bulunması gereken nitelikler O'nda fazlasıyla vardır.

Psikologlar, sözün söyleniş biçiminin sözün özünden önemli olduğunu ifade ediyorlar. Yapılan araştırmalara göre, insanlar arası iletişimde; % 7 oranında kelimeler, % 38 oranında ses tonu ve % 55 oranında jest, mimik ve vücut dili rol oynuyor. (1)

Dilimizi, vücut dili yalanlarsa sözün etkisi kalmaz. Bu sebeple uygun vücut dilini kullanmak, sözlerimizin karşımızdakinde istenilen etkiyi meydana getirebilmesi için uygun ve etkili metotları seçmek zorundayız. Kalpten çıkan söz kalbe gider. Dudaktan dökülen söz kulağı aşamaz. Göze bakıp kalbe hitap etmek zorundayız.

Hazreti Peygamber (s.a.v.) bütün zamanların en güzel ve en etkili hatibidir. O gönüllere giden yolu biliyordu. Bu sebeple kalplerin Sevgilisi oldu. Önce kendini sevdirdi, sonra da konuşmalarında insanları etkileyen, düşündüren bir üslup kullandı.