T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

HİSARCIK
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2015 19 SP 43

HİSARCIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

HİSARCIK
2015

HİSARCIK
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2015-2019
STRATEJİK PLANI

HİSARCIK
2015

Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrene ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk›a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

+Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa-taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Kamu harcama reformu kapsamında hazırlanan ve 10.12.2003 tarihinde TBMM tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Bu Kanun ile kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verebilirlik ve mali saydamlık hedeflenerek, kamu kaynaklarının etkin, verimli ve tutumlu kullanılmasını sağlamak üzere performans esaslı bütçelemeye geçiş öngörülmüştür.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereğince, kamu idarelerinin bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlayacakları belirtilerek performans esaslı bütçelemeye ilişkin hususları belirlemeye Maliye Bakanlığı yetkili kılınmıştır. Yine aynı şekilde;

> ***"Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanır."*** denmektedir.

Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün stratejik planlama sürecinin yönetilmesinde, DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan "Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" ve MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının hazırlamış olduğu "Eğitimde Stratejik Planlama" adlı kılavuz ile belirlenmiş olan yaklaşımlar esas alınmıştır.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Geçmişimizden günümüze teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, eğitim, kültür ve sosyal alandaki değişim; ülkemizin geleceği açısından stratejik planlamayı zorunlu kılmaktadır. Güçlü ve dinamik bir toplum sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve eğitim düzeyi; artık bizleri içinde bulunduğumuz durumu değerlendirmek stratejik amaçlar koymaya, hedeflerin önceden belirlenmesine ve planlayarak hareket etmeye yöneltmiştir.

Gelecek nesilleri yetiştiren eğitim kurumları toplumsal değerleri, toplumun beklentileriyle eşleştirerek istenilen değişimi gerçekleştirme işini yapmaktadır.

Bir ülke için eğitim her türlü olumsuz etkilerin giderilmesinde işlevsel bir mekanizmadır. Eğitimi stratejik olarak planlayan hem ekonomide hem de sosyal konularda verimliliği sağlayıp toplumlarını diğer toplumlardan üst konuma getirmişlerdir.

Nereye ne ile gidileceğinin bilinmesi, hem yolu kolaylaştırır hem de hedefi yakınlaştırır. Toplumsal önemi herkesçe benimsenmiş olan eğitimde de stratejik planlama önemsenmesi gereken bir uygulamadır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce hazırlanan 2015-2019 Yılı Stratejik Planının başarıyla ulaşması temennilerimle, ilçemize hayırlı olmasını diler, emeği geçenleri kutlarım.

Davut BAYRAKTAR
Kaymakam

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Milli Eğitimimizin temel amacı, çocuklarımızın hem fiziksel hem ruhsal yönden sağlıklı birer birey olarak yetiştirilmesi, kabiliyet ve yeteneklerinin keşfedilerek geliştirilip hayata ve iyi bir istikbale hazırlanmasıdır. Geleceğimizin teminatı ve yegâne güvencemiz çocuklarımız olduğuna göre, belirtilen amaç doğrultusunda onları yetiştirmek en önemli görevimiz ve hatta hayati bir zorunluluktur. Hükümetimizin ortaya koymuş olduğu; "Cumhuriyetimizin 100. Yılında dünyanın en büyük ilk 10 ekonomisi içerisine girmeye ve büyük Türkiye " hedefine ulaşabilme ancak bu yolla mümkün olacaktır.

Her alanda olduğu gibi Eğitim Öğretimde de ulaşılması amaçlanan kazanımlar, ancak iyi bir planlama ile elde edilebilir. Plansız-programsız hiçbir iş de gerçek başarı yakalanamaz. Plansız insan; rastgele yaşayan, adeta rüzgârın önünde nereye düşeceği belli olmayan kendisini onun insafına terk etmiş kuru bir yaprak gibidir. Hâsılı icra edilen işin önemine binaen , "Eğitimde Stratejik Planlama" kavramı da son yıllarda konu ile ilgilenen tüm taraflarca önem verilen bir husus olmuştur. Eğitim alanında; İnsan kaynakları, uygulanacak öğretim programları, fiziki alt yapı, sayısal veriler vb. gibi göstergeler aslında bir planlama sonucunda ortaya çıkmıştır. Ancak "Stratejik Plan" anlayışıyla mevcut birikim ve kazanımların yanında ileriye yönelik olarak daha uzun vadeli hedefler belirleyerek onlara ulaşma yolunda adeta kendi kendimizi motive ve disipline etme, deyim yerindeyse belirlenen hedeflere dolayısıyla başarıya odaklanma söz konusudur.

Öncelikle koyacağımız hedefler ulaşılabilir, gerçekçi ve uygulanabilir olmalıdır. Kurumumuzun misyonu, fiziki alt yapısı, insan kaynakları, ekonomik ve sosyal çevre gibi unsurlar mutlaka göz önünde bulundurulmalıdır. Aksi halde yapılan, zaman ve enerji kaybından öteye geçemez. Hâlbuki asla geriye çeviremeyeceğimiz, hiçbir maddi varlığımızla satın alamayacağımız Allah'ın bize karşılıksız olarak bahşetmiş olduğu en önemli değerlerimizden birisidir zaman.

Gelişmiş ülke olabilmenin en bariz özelliklerinden biri olan "uzun vadeli planlar yapabilme yeteneği" ne, şükürler olsun ki ülke olarak artık biz de sahip olma yolundayız. Özellikle son yıllarda Devletimizin en üst mercilerince adeta bir Devlet politikası olarak 2023 ve 2071 hedeflerinden bahsedilmesi buna yönelik çalışmaların ortaya konulması bunun en önemli delilidir. Bu duygu ve düşünceler ile yine yukarıda belirttiğimiz kriterler doğrultusunda hazırlanan Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2015-2019 yılları arasını kapsayan "Stratejik Planı" nın öncelikle kurumumuzun verimliliğinin arttırılması noktasında yol gösterici ve hayırlı olmasını temenni eder, bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm okul/kurum çalışanlarımıza, Plan ekibimize teşekkür ederim.

İlhan CEBECİ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

İçindekiler

İSTİKLÂL MARŞI 5
SUNUŞ 6
İçindekiler 9
TABLOLAR DİZİNİ 11
ŞEKİLLER DİZİNİ 12
KISALTMALAR 13
TANIMLAR 15
I.BÖLÜM 17
GİRİŞ 17
A.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 17
a. Stratejik Plan Modeli 17
b. Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlama Süreci: 18
II. BÖLÜM 21
DURUM ANALİZİ 21
A.TARİHSEL GELİŞİM 21
B.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ 24
C. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER 25
D.PAYDAŞ ANALİZİ 29
E.KURULUŞ İÇİ VE DIŞI ANALİZ 30
1-Kurum İçi Analiz 30
a-) Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Şeması 30
b-) İlçe Norm Kadro Durumu 31
c-) Beşeri Kaynaklarımız 32
d-) Mali Kaynaklarımız 32
e-) Teknolojik Kaynaklarımız 33
2. Kurum Dışı Analiz 33
a-)Üst Politika Belgeleri 33
b-)Pestle Analizi 33
c-) Güçlü Taraflar, Zayıf Taraflar, Fırsatlar ve Tehditler 36
d -) Sorun/Gelişim Alanları 38
e-) İlçe Mem Stratejik Plan Mimarisi 39

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

III. BÖLÜM 41
GELECEĞE YÖNELİM 41
Misyon 42
Vizyon 42
Temel DeğerlerStratejik Plan Genel Tablosu 42
EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI 44
Stratejik Amaç 1 44
Stratejik Hedef 1.1 44
EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 48
Stratejik Amaç 2 48
Stratejik Hedef 2.1 48
Stratejik Hedef 2.2. 50
Stratejik Hedef 2.3. 51
TEMA – 3 KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ 52
Stratejik Amaç 3 52
Stratejik Hedef 3.1 53
Stratejik Hedef 3.2 55
Stratejik Hedef 3.3 58
IV. BÖLÜM 60
MALİYETLENDİRME 60
1-)Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2012-2014 Gerçekleşen 2015-2019 Tahmini Bütçesini (TL) Gösterir Tablo 61
2-)Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı Tahmini Bütçesi 62
V. BÖLÜM 63
İZLEME VE DEĞERLENDİRME 63
Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli 63

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

TABLOLAR DİZİNİ

Tablo 1: Stratejik Planlama Üst Kurulu 19

Tablo 2: Stratejik Plan Ekibi 20

Tablo 3: İlçe MEM Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler Tablosu 25

Tablo 4: Öğrenim durumuna göre çalışanlar ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 5: İlçe norm kadro durumu 31

Tablo 6: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzde Görevli Çalışanların Sayısı ve Görev Dağılımı 32

Tablo 7: Milli Eğitim Müdürlüğümüze Ait Teknolojik Kaynaklarımız ve Araç Filomuz 33

Tablo 8: 2012-2014 Gerçekleşen 2015-2019 Tahmini Bütçesi 61

Tablo 9: 2015-2019 Stratejik Planı Tahmini Bütçesi 62

Tablo 10: Son dört yılda okullaşma oranları ve değerlendirilmesi ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 11: Son üç yılda ilköğretim ve ortaöğretimde öğrenci devamsızlık sayısı ve oranları ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 12: Son üç yılda ilköğretim ve ortaöğretimde sınıf tekrarı sayısı ve oranları ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 13: Başarısızlık, disiplinsizlik ve kendi isteği ile açık lisede eğitime devam etme gibi nedenlerle yıllar itibariyle son üç yılda okuldan ayrılma (terk) durumuna ilişkin sayı ve oranları .... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 14: Son dört yılda ortaöğretim kapsamında mesleki teknik eğitim oranları ile yönlendirme çalışmaları ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 15: Son dört yılda ulusal/uluslararası sosyal ve kültürel etkinliklere katılım durumu ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 16: HALK EĞİTİMİ MERKEZİ 2014-2015 YILINDA AÇILAN KURSLAR TABLOSU ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 17: Son dört yılda bursluluk sayısı ve oranı (resmi, özel) ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 18: Son üç yılda yatılılık ve yarım yatılılık oranı ile kapasite kullanım durumu ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 19: Üç yıllık verilerle okulu tamamlama oranı ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 20: Son dört yılda kız çocuklarının okullaşma oranı ..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Tablo 21: Son 5 Yılın LYS-YGS İstatistikleri.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 22: Son dört yılda derslik başına düşen öğrenci sayıları ve oranları.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 23: Üç yıllık verilerle öğretmenlerin eğitimi ve gelişimine yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri ile hizmetiçi eğitim alan öğretmen sayısı ve öğretmen sayısına oranı.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 24: Üç yıllık verilerle öğretmenlerin eğitimi ve gelişimine yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri ile hizmetiçi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayıları.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 25: Lisansüstü eğitim almış öğretmenlerin sayısı ve oranı.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 26: Son üç yılda öğretmen normu ile mevcudun karşılaştırılması.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 27: Hisarcık İlçesi Kuruluşundan sonra 1987 yılından itibaren bu zamana kadar görev yapmış İlçe Milli Eğitim Müdürleri.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 28: Kurum içindeki iç paydaş dağılımları.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Tablo 29: Kurum içindeki iç paydaş dağılımları.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Plan Oluşum Şekli..... 17

Şekil 2: Milli Eğitim Müdürlüğü Faaliyetleri..... 25

Şekil 3: Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Şeması..... 30

Şekil 4: Temel Değerler..... 42

Şekil 5: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli..... 64

Şekil 6: HALK EĞİTİMİ MERKEZİ 2014-2015 YILINDA AÇILAN KURSLAR GRAFİĞİ.....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

KISALTMALAR

MEB: Milli Eğitim Bakanlığı

GZFT: Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi

PESTLE: Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Kurum Analizi

VHKİ: Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni KHK: Kanun Hükmünde Kararname

MEM: Milli Eğitim Müdürlüğü

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

BİMER: Başbakanlık İletişim Merkezi

AB: Avrupa Birliği

LYS: Lisans Yerleştirme Sınavı

DyNED: Dinamik Eğitim (Dynamic Education)

DYS: Doküman Yönetim Sistemi

AR-GE: Araştırma Geliştirme

TÜİK: Türkiye İstatistik Kurumu MYO: Meslek Yüksek Okulu MTE: Mesleki ve Teknik Eğitim

KOBİ: Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler

ITEC: Katılımcı Sınıf için Yenilikçi Teknolojiler (Innovative Technologies for an Engaging Classroom)

MEBBİS: MEB Bilişim Sistemleri

KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli işletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

YURT-KUR: Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

TANIMLAR

Bütünleştirici eğitim (kaynaştırma eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.
Çıraklık eğitimi: Kurumlarda yapılan teorik eğitim ile işletmelerde yapılan pratik eğitimin bütünlüğü içerisinde bireyleri bir mesleğe hazırlayan, mesleklerinde gelişmelerine olanak sağlayan ve belgeye götüren eğitimi ifade eder.
Destek eğitim odası: Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla açılan odaları ifade eder.
Devamsızlık: Özürlü ya da özürsüz olarak okulda bulunmama durumu ifade eder.
Eğitim arama motoru: Sadece eğitim kategorisindeki sonuçların görüntülendiği ve kategori dışı ve sakıncalı içeriklerin filtrelendiğini internet arama motoru.
Eğitim ve öğretimden erken ayrılma: Avrupa Topluluğu İstatistik Ofisinin (Eurostat) yayınladığı ve hane halkı araştırmasına göre 18-24 yaş aralığındaki kişilerden en fazla ortaokul mezunu olan ve daha üstü bir eğitim kademesinde kayıtlı olmayanların ilgili çağ nüfusuna oranı olarak ifade edilen göstergedir.
İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.
Ortalama eğitim süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.
Öğretmenlik mesleği genel ve özel alan yeterlilikleri: Öğretmenlik mesleğini etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için sahip olunması gereken genel bilgi, beceri ve tutumlar ile alanlara özgü olarak sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumlardır.
Önceki öğrenmelerin tanınması: Bireyin eğitim, iş veya diğer hayat tecrübeleri aracılığıyla hayatlarının bütün dönemlerinde gerçekleştirdikleri öğrenme için yeterlilik belgesine sahibi olmalarına imkân tanıyan bir sistem olup, örgün, yaygın ve/veya serbest öğrenme çerçevesinde elde edilen belgelendirilmemiş öğrenme kazanımlarının belirli bir standart çerçevesinde tanınması sürecidir.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Örgün eğitim dışına çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.
Örgün eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimdir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.
Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler (Özel eğitim gerektiren birey): Çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenilen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireyi ifade eder.
Özel politika veya uygulama gerektiren gruplar (dezavantajlı gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.
Özel yetenekli bireyler: Zeka, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasitesi, motivasyon ve özel akademik alanlarda yaşıtlarına göre daha yüksek düzeyde performans gösteren bireyi ifade eder.
Yaygın eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademeden ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütününü ifade eder.
Z-kitap: İçeriklerin pekiştirici şekilde hazırlanmış interaktif uygulamalar, videolar, oyunlar ve metinsel zenginleştirmeler ile dijital versiyonlar aracılığıyla sunulduğu kitaplardır.
Zorunlu eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

GİRİŞ

Katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda performans yönetimine dayalı kamu yönetimi anlayışı kapsamında kamu hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi, kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, siyasi ve yönetsel hesap verme mekanizmaları ile mali saydamlığın geliştirilmesine yönelik uygulamalar ülkemizde hız kazanmıştır.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ekinde yer alan kamu idarelerinde stratejik planlamaya geçiş takvimine göre Millî Eğitim Bakanlığı ilk stratejik planı 2010-2014 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış ve uygulanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, yasal düzenlemeler ve üst politika belgeleri ışığında hazırlanmıştır. Plan çalışmaları kapsamında, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimleri ve ilgili paydaşların katılımıyla eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları belirlenmiştir. Belirlenen sorun ve gelişim alanlarına istinaden stratejik plan temel mimarisi oluşturulmuştur. Bu mimari doğrultusunda "Eğitim ve Öğretime Erişim", "Eğitim ve Öğretimde Kalite" ile "Kurumsal Kapasite" olmak üzere üç ana tema ortaya çıkmıştır. Bu temalar altında beş yıllık stratejik amaçlar ve hedefler ile bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek tedbirler belirlenmiştir.

Tedbirlerin yaklaşık maliyetlerinden yola çıkılarak stratejik hedef ve amaçların tahmini kaynak ihtiyaçları hesaplanmıştır. Planda yer alan stratejik hedef ve amaçların gerçekleşme durumlarının takip edilebilmesi için stratejik plan izleme ve değerlendirme modeli oluşturulmuştur.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

I.BÖLÜM
HAZIRLIK SÜRECİ

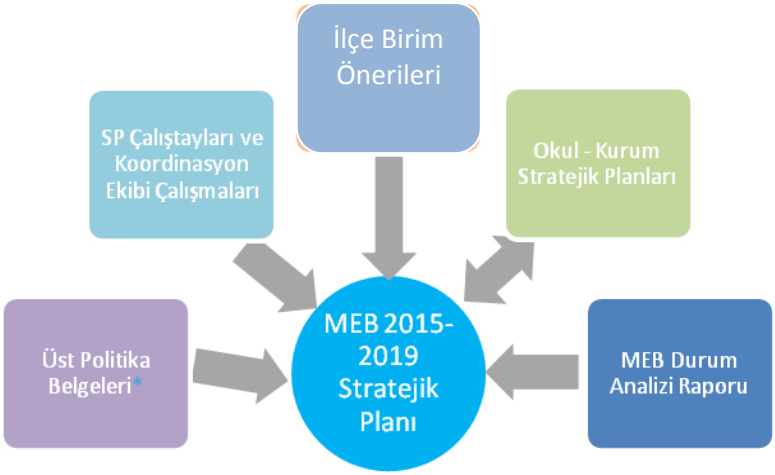
I.BÖLÜM
HAZIRLIK SÜRECİ

A.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

a. Stratejik Plan Modeli

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün stratejik planının hazırlanmasında tüm paydaşlarımızın görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir.

Stratejik planımızın temel yapısı Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Bakanlık Vizyonu temelinde eğitimin üç temel bölümü (Eğitim ve Öğretime Erişimin Arttırılması, Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi) ile paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınacak şekilde oluşturulmuştur.



Şekil 1: Plan Oluşum Şekli

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

b. Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlama Süreci:

Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte belirtilen kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini belirlemek amacı hazırlanmış olan "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" öngörüsünde EFQM modeli ve bu modelin tamamlayıcısı olan Balanced Scorecard (BSC) modeli birlikte kullanılarak hazırlanmıştır.

Stratejik planımızın hazırlama süreci üst kurul ve stratejik plan çalışma ekiplerinin oluşturulmasıyla başladı. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce düzenlenen eğitim programlarına paralel olarak ilçemizde önce yöneticiler ve sonrada okul ve kurumlarda oluşturulan stratejik planlama ekiplerine yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilirken, bir yandan da mevcut durum analizi çalışmalarına devem edilmiştir. Paydaşlar analiz edilerek yapılan çalışmalarla paydaş görüşleri alındı. Çevre analizi yapıldı ve güçlü yön, zayıf yön, fırsat ve tehditlerimiz belirlendi.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 2015-2019 yıllarını kapsayacak ikinci stratejik planı hazırlık çalışmaları MEB 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve Eki Hazırlık Programı ile Kalkınma Bakanlığının Stratejik Planlama Kılavuzu'na uygun olarak başlatılmıştır.

Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, stratejik plan hazırlama süreci için öncelikle Ekim 2014'te Tuğba KUYUMCU' nun Ar-ge İlçe koordinatörü olarak görevlendirilmesinden sonra sırasıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Üst Kurulu, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Ekipleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Plan Üst Kurulları teşekkül ettirilmiştir.

17/03/2015 tarihinde İlçe Milli Eğitim Müdürü başta olmak üzere, Şube Müdürü, şef, İlçe Stratejik Plan Ekibi, YHS temsilcileri, özel öğretim kurumları temsilcileri ve okul yönetici temsilcilerinin katıldığı bir faaliyetle kurumun, GZFT Analizi yapılmış, vizyon ve misyon bildirimleri güncellenmiştir.

Durum Analizi ve Mevzuat Analizi, Müdürlüğümüze bağlı tüm Okul ve Kurum idarecileri ile işbirliği içinde yapılmıştır.

Kurumun hizmet ve paydaş analizi, tüm Şube ve birimlerle sözlü görüşmeler yolu ile yapılmıştır.

SPE Sözlü GZFT Analizi ile elde edilen sonuçlar ile istatistiksel verilerden elde edilen veriler birleştirilmiş ve kurumun GÜÇLÜ YÖNLERİ ile ZAYIF YÖNLERİ ortaya çıkarılmıştır.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

SPE, Makro Planları (9.BYKP, Bilgi Toplumu Stratejisi, Milli Eğitim Strateji Belgesi vb.) inceleyerek Eğitimi ve Milli Eğitim Müdürlüğü'nü ilgilendiren bölümleri plana almıştır. Strateji ve Hedeflerin belirlenmesinde bu planlar yol gösterici olmuştur.

SPE, toplanan bu verilerden ve sözlü yapılan GZFT Analizlerinden yararlanarak Kuruma ait FIRSAT ve TEHDİTLERİ belirlemiştir.

SPE, Politika ve Stratejilerin; vizyon bildirimine, misyon bildirimine ve GZFT Analizi ile Makro Planlara uygunluğunu kontrol etmiştir.

SPE Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerini Birim ve bölümlerle ilişkilendirmiş ve bilgilendirmiştir.

Tablo 1: Stratejik Planlama Üst Kurulu

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU			
Adı Soyadı	Görevi	Unvanı	Birimi
İlhan CEBECİ	Başkan	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Abdurrahman İPEKÇİ	Koordinatör	İlçe Mil. Eğitim Şube Müdürü	Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
M. Ali ÖZDEMİR	Üye	Okul Müdürü	Anadolu Lisesi Müdürlüğü
Ali TEKİN	Üye	Okul Müdür Vekili	Anadolu İmam Hatip Lisesi

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Tablo 2: Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLAN EKİBİ			
Adı Soyadı	**Görevi**	**Unvanı**	**Birimi**
İbrahim KUYUCU	Üye	İlçe Mil. Eğitim Şefi	Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Şerif TOKUŞ	Üye	Bilişim Teknolojileri Öğrtm.	Anadolu İmam Hatip Lisesi
Hüseyin ÖZDOĞAN	Üye	VHKİ.	Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Tayfur KURUM	Üye	Memur	Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Murat KURUM	Üye	4c li Personel	Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
M. Sait GÜL	Üye	VHKİ.	Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Pelin SOLAK	Üye	Müdür Yrd. / Sınıf Öğrtm.	Atatürk İlkokulu
Salim AYDIN	Üye	Müdür Yrd. / Coğrafya	Anadolu Lisesi

II. BÖLÜM
DURUM ANALİZİ

II.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

A.TARİHSEL GELİŞİM

İlçe tarihi kesin olarak bilinmemekle birlikte İlçe Merkezinde bulunan şehitlik, Türklerin Anadolu'yu fethiyle birlikte bir Türk yerleşim yeri olduğunu göstermektedir.

Cumhuriyet döneminde 1967 yılına kadar köy olan Hisarcık 1967 yılında Belediye statüsüne kavuşmuştur. 19 Haziran 1987 tarihine kadar Emet İlçesine bağlı bir belde olan Hisarcık bu tarihte 3392 sayılı kanunla İlçe hüviyetini kazanmıştır. İlçe olduktan sonra Halk Eğitim Merkezi, Mesleki Eğitim Merkezi, İmam Hatip Lisesi ve Anadolu Öğretmen Lisesi açılmıştır. Okullarımız ile ilgili bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

1) HİSARCIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ:

1987 yılında İlçe Kurum Birimleri kurulurken İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Belediye'ye ait binada belediye ile birlikte 2. Katta hizmet vermeye başlamıştır. 2000 yılında belediye kendi yaptığı binaya taşınınca Hükümet konağı yeniden düzenlenmiş ve 1. Kata inmiştir. Halen Belediye'ye ait binada kira usulü ile hizmet vermeye devam etmektedir.

2) HİSARCIK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ :

İlçede ilk defa , 1980-1981 öğretim yılında ortaokul olarak açılmış, 1980-1981 öğretim yılında Liseye dönüştürülmüştür. 1997 yılında yeni binasına kavuşmuştur. Muhasebe , Genel lise , Mobilya , Kimya , Çocuk Gelişimi bölümleri mevcuttur.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

3) ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ:

İlk defa 1996 yılında Müftülüğe ait binada gündüzlü olarak açılmış. 1997-1998 yılında ise Devlet Parasız yatılılığa geçmiştir

4) ANADOLU LİSESİ:

2010 Eylül ayında Eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. İlk iki sene Hisarcık Çok Programlı Lisesinin 3. ve 4. katında hizmet vermiştir.2012-2013 eğitim öğretim yılı ile birlikte, Şehitler Mahallesinde yeni yapılan ilköğretim okulu binasında hizmet vermeye başlamış ve halen aynı binada hizmet görmektedir. İlk mezunlarını 2014 yılında vermiştir. Öğretmen Liselerinin kapatılması nedeniyle 2014-2015 Öğretim Yılından itibaren Anadolu Lisesi olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 2014 Eylül ayında Yenidoğan Mahallesine yapılan 300 kişilik ortaöğretim pansiyonu yapılarak okulumuza devredilmiş böylece kız ve erkek yatılı öğrencileri burada barındırılmaya başlamıştır.

5) ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU :

1928-1929 Öğretim yılında, eğitim öğretim yılında açılmıştır. 1970 yılında depremden sonra MKE. Tarafından yaptırılan binalarda eğitim öğretime devam etmiştir. 1996 yılında 18 derslikli yeni binasına kavuşmuştur. 7 yerleşim merkezinden taşımalı öğrenci gelmektedir.

6) CUMHURİYET ORTAOKULU:

İlçe merkezinde ilk açılan okuldur. 1926 yılında Emet MYO Ashaboğlu Kampüsünün bulunduğu yerdeki taş binada eğitim öğretime açılmıştır. 1970 depreminde okul binası yıkılınca , yerine Ashaboğlu İlkokulu yapılmıştır. Okulun yeri değiştirilerek şimdiki yerinde 1971 yılında yeni binasında eğitim-öğretime devam etmiş , 1997-1998 öğretim yılında ilköğretime dönüştürülmüştür.

7) DEREKÖY İLK- ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ :

İlk Okul binası 1934 yılında yapılmış olup,3 sınıf olarak eğitim-öğretime aynı yıl başlamıştır.1970 Gediz depreminden sonra köyün ve okulun yeri değiştirilerek şimdiki yerine kurulmuş olup, okulumuz da şimdi bulunduğu alan üzerine prefabrik ve 5 sınıflı olarak inşa edilmiş, ancak yetersiz kaldığı için 1986 yılında aynı okul bahçesi alanına devlet-köylü işbirliğiyle 8 sınıflı olarak yapılmış ve 1987 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

2010 yılında dayanıksız olduğu belirlenmiş ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılının ikinci yarıyılında kapatılarak Şeyhler ilköğretim okulu binasına taşınmış ve ikinci dönemi ile bir eğitim-öğretim yılını burada yaparak Dereköy de yıkılan okul binası yerine TOKİ tarafından yapılan yeni binasına 17 Eylül 2012 tarihinde taşınarak eğitim-öğretime başlamıştır

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

8) HASANLAR İLK - ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ:

1927 yılında ilk defa eğitim öğretime başlamıştır.1928 yılında bugünkü okul binasının bulunduğu yere ahşap okul binası yapılarak eğitim öğretime devam edilmiştir. 1970 yılında Gediz depreminde okul binası yıkılmış, bahçeye prefabrik bina yapılmıştır. 1980 yılına kadar kullanılmış daha sonra şu anda kullanılmakta olan tek katlı okul binası yapılmıştır. 2005 yılında şimdiki 8 derslikli yeni binası yapılmıştır. Taşıma merkezi olup, Emet ilçesine bağlı Kabaklar İlkokulu taşınmaktadır.

9) KARBASAN İLK- ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ:

1961 Yılında yapılan binasında ilk olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1993-1994 yılında İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür.

10) KUTLUHALLAR İLK-ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ:

Okulumuz ilk olarak 1958 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır, ilk yapı yığma taş binada olarak hizmet vermeye başlamış, 1970 Gediz Depremi'nde büyük hasar görerek yıkılmıştır. Yerine Deprem İcra Kurulu tarafından iki derslikli prefabrik bir okul yapılmış, aynı bina 1984 yılına kadar 12 yıl eğitim öğretim için hizmette kullanılmıştır.

Deprem nedeniyle okul kenarına 7 yıllık geçici olarak inşa edilen ve sağlık evi olarak kullanılan bina 1981-1982 yıllarında derslik, 1983-1984 yıllarında da lojman olarak kullanılmıştır.

1983-1984 öğretim yılında devlet tarafından bir okul yaptırılmıştır. Yapılan bu bina 3 derslik, bir salon ve iki odadan ibaret olup betonarme bir binadır. Okul ile birlikte bir de lojman yapılmış olup aynı özellikleri taşımaktadır.

Okulumuz, 1995-1996 öğretim yılında Kutluhallar İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

11) HAMAMKÖY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ:

İlk defa 1964-1965 eğitim öğretim yılında ilkokul olarak hizmete başlamıştır. 1997-1998 eğitim öğretim yılında temel eğitimin sekiz yıla çıkmasıyla birlikte ilköğretim okulu olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. 2013 eğitim öğretim yılında zorunlu öğretimin on iki yıla çıkması ile birlikte okulumuz ilkokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz ismini yer altı kaynak sularının sıcak akmasından dolayı köyde kurulan hamamlardan almıştır. Hamamköy İlkokulu Kütahya İli Hisarcık İlçesi Hamamköyünde yer almaktadır. Köyümüz Emet kültürünün zengin bir mozaiğini oluşturmaktadır. Sosyo-ekonomik düzeyi iyidir.

12) HALK EĞİTİMİ MERKEZİ:

Halk Eğitimi Merkezi 28.11.1990 tarihinde Hisarcık Köprübaşı mevkiinde bulunan eski Sağlık Ocağı binasında hizmete başlamıştır. 1998 Yılında ise Hisarcık Atatürk İlkokuluna ait tek katlı kâgir binaya taşınmıştır. Halen bu binanda hizmet vermeye devam etmektedir.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

B.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Stratejik Planlama Ekibi, Müdürlüğümüze bağlı tüm Okul ve Kurum idarecileri ile işbirliği içinde, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hizmetlerini ilgilendiren temel mevzuatı inceleyerek, mevzuatı;

a)İçerik ve Düzenleme,

b)Görev ve Sorumluluk,

c)Yetki, bakımından irdelemiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği detaylı olarak incelenmiş ve Milli Eğitim Müdürlükleri'nin yasal yükümlülükleri ile organizasyonu ortaya çıkarılmıştır.

652 sayılı KHK, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmet Alanlarının Görev, Yetki ve Sorumluluklarına İlişkin Yönerge, Stratejik Planımızın hazırlanmasına gerekçe teşkil etmiştir.

652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname

İlgili kararnamenin 33. Maddesinde "Bakanlığın her kademedeki yöneticileri, görevlerini mevzuata, stratejik plan ve programlara, performans ölçütlerine ve hizmet kalite standartlarına uygun olarak yürütmekten üst kademelere karşı sorumludur" denilmektedir.

5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu:

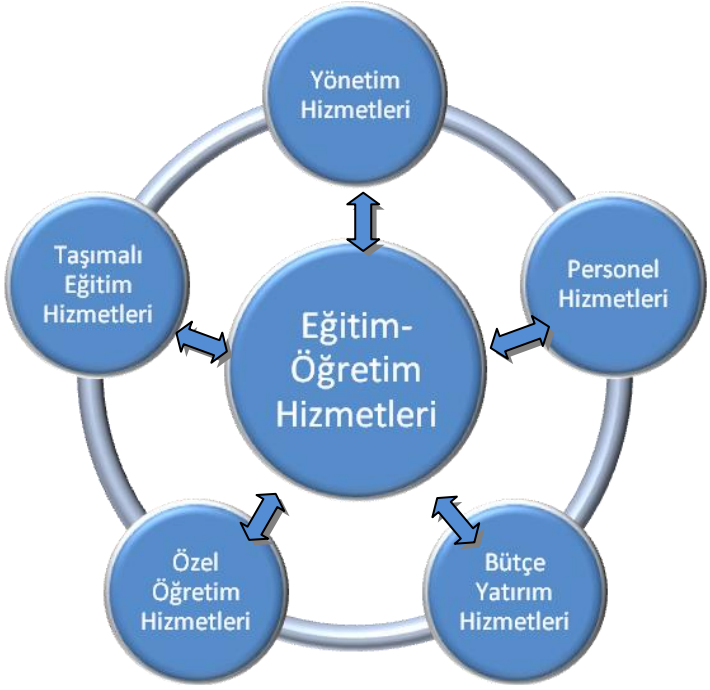
İlgili kanunun 9. Maddesine göre "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. " demektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı İl Ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği

İlgili yönetmeliğin 6. Maddesinde İl ve ilçe millî eğitim müdürleri, Bakanlığın eğitim politikaları ve stratejik planlarını, mevzuat ve programlar doğrultusunda yönetmek, yönlendirmek, denetlemek ve koordine ederek etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek ile görevli ve sorumludurlar. İl ve ilçe millî eğitim müdürleri, bu görevlerini il ve ilçe yöneticileri arasında yapacakları işbölümü çerçevesinde yürütür. İl millî eğitim müdürleri bu görevlerin yürütülmesinde kendilerine yardımcı olmak üzere büro oluşturabilir" denilmektedir.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

C. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER



Şekil 2: Milli Eğitim Müdürlüğü Faaliyetleri

Milli Eğitim Müdürlükleri; EK-2'de belirtilen faaliyet alanları ve hizmetleri gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler, kurum içindeki çeşitli birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze ait yönerge web sayfamızda bulunmaktadır. Yönergemize göre hizmet alanlarımız şunlardır:

Tablo 3: İlçe MEM Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	*Ürün ve Hizmetler*
Temel Eğitim Şubesi	• ***Okul öncesi ve ilköğretim okullarında eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak, bu kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin nakil ve geçişler, e-okul işlemleri, öğrenci diploma ve öğrenim belgeleri, vb. ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek.***
Ortaöğretim Şubesi	• ***Ortaöğretim okullarında eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak, bu kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin nakil ve geçişleri e-okul işlemleri, öğrenci diploma ve öğrenim belgeleri vb. ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek.***

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	• Mesleki ve teknik eğitim-istihdam ilişkisini yerelde sağlamak ve geliştirmek, • İşletme Belirleme Komisyonu ve İşletmelerde Beceri Eğitimi ile ilgili iş ve işlemleri Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri doğrultusunda yürütmek, • Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesine bağlı eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin nakil ve geçişleri, e-okul işlemleri, öğrenci diploma, öğrenim belgeleri vb. ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek.
Din Öğretimi Şubesi	• Din kültürü ve ahlak bilgisi eğitim programlarının uygulanmasını sağlamak, • Din Öğretimi Şubesine bağlı eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin nakil ve geçişleri, e-okul işlemleri, öğrenci diploma ve öğrenim belgeleri vb. ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek.
Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	• Özel yetenekli birey eğitimine ilişkin araştırma, geliştirme ve planlama çalışmaları yapmak. • Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesine bağlı eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin nakil ve geçişleri, e-okul işlemleri, öğrenci diploma ve öğrenim belgeleri vb. ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek.
Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	• Örgün eğitim alamayan bireylerin bilgi ve becerilerini geliştirici tedbirler almak, • Hayat boyu öğrenmenin imkân, fırsat, kapsam ve yöntemlerini geliştirmek, • Destekleme ve yetiştirme kurslarının kurs açma, kapama, öğretmen görevlendirme, öğretmen değiştirme ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek,

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Özel Öğretim Kurumları Şubesi	• *Özel öğretim kurumlarınca yürütülen özel eğitimin gelişmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak,* • *8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında yer alan kurumların açılış, kapanış, devir, nakil ve diğer iş ve işlemlerini yürütmek,* • *Özel yurtlara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,* • *Özel öğretim kurumlarındaki öğrencilerin sınav, ücret, burs, diploma, disiplin ve benzeri iş ve işlemlerini yürütmek,* • *Özel Öğretim Okullarında okuyan öğrencilere sağlanan eğitim ve öğretim desteği ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.*

Faaliyet Alanı	*Ürün ve Hizmetler*
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	• *Sınavların uygulanması ile ilgili organizasyonu yapmak ve sınavların güvenliğini sağlamak,* • *Öğretim programlarını teknik yönden izlemek ve sonuçlarını değerlendirmek,* • *İlçe genelinde yapılacak olan başarı kazanım değerlendirme ile ilgili çalışmaları ve projeleri uygulamak, sonuçlarını değerlendirmek üzere ilgili öğretim şubelerine göndermek,* • *Eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik teknik çözümlere ve yerel ihtiyaçlara dayalı uygulama projeleri geliştirmek ve yürütmek,* • *Bilişim hizmetlerine ve internet sayfalarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,*
Strateji Geliştirme Şubesi	• *Eğitime ilişkin araştırma, geliştirme, stratejik planlama ve kalite geliştirme faaliyetleri yürütmek,* • *Bütçe ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,* • *İstatistikî verileri ilgili birimlerle işbirliği içinde ulusal ve uluslararası standartlara uygun ve eksiksiz toplamak, güncelleştirmek, analiz etmek ve yayınlamak*
İnsan Kaynakları Şubesi	• *İnsan kaynaklarıyla ilgili kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar yapmak,* • *Yöneticilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin atama, yer değiştirme, askerlik, alan değişikliği ve benzeri iş ve işlemlerini yapmak,* • *Eğitim kurumlarına kadrolu/ücretli, destekleme ve yetiştirme kurslarına ücretli öğretmen görevlendirme ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,*

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Özlük Birimi	• *Özlük ve emeklilik iş ve işlemlerini yürütmek,* • *Müdürlüğümüze bağlı Merkez okul ve kurumlarında görevli idareci, öğretmen ve kadrolu personel ile 4/C sözleşmeli personelin yıllık, mazeret, aylıksız izin, görevli izin, hastalık, öğrenim ve yurtdışı izin işlemleriyle ilgili yazışmaları yürütmek,* • *Personelin eğitimlerine ilişkin iş ve işlemleri yapmak,*

Faaliyet Alanı	*Ürün ve Hizmetler*
Destek Şubesi	• *Ders araç ve gereçleri ile donatım ihtiyaçlarını temin etmek,* • *Müdürlüğümüz kadrosunda ve eğitim kurumlarımızda görev yapan tüm personelin maaş, ek ders, yolluk, sosyal haklar vb. tüm mali haklarına ilişkin ödemeler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,* • *Müdürlüğümüze gelen evrakların taranması ve kayda alınması, ilgili birimlere yönlendirilmesi ve dağıtımı; giden evraklar üzerine "e-imzalıdır" işleminin yapılması, posta zimmet ve pul hesabı tutulması ve postalama ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek,* • *Şoförler arasında görev bölümü yapmak ve hizmet aracı ve şoför görevlendirme onayları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,*
İnşaat ve Emlak Şubesi	• *Eğitim kurumu bina veya eklentileri ile derslik ihtiyaçlarını önceliklere göre karşılamak,* • *Onarımlara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,* • *Hazine mülkiyetinde olanlar dâhil, her türlü okul ve bina kiralamalarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,*

SORUMLULUK

Bakanlığımızdan ilimize ve İlimizden de ilçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze gönderilen yazıların gereği; yazıyı gönderen birimin Müdürlüğümüzdeki karşılığı olan şube yerine, yazı konusu iş ve işlem hangi şubenin görev alanına giriyorsa o şube tarafından gerçekleştirilecek ve gerektiğinde ilgili şube tarafından koordine edilecektir.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

D.PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Analizi Nedir?

Mevcut sorundan veya olası projeden etkilenebilecek; tüm paydaş grupların, bu grupların sorun/proje ile ilişkilerinin, güçlerinin ve etkilerinin, katılım stratejilerinin, belirlenmesidir.

Paydaşların Katılımı Neye Yarar?

Bilgiye dayalı karar almaya yarar, Projenin daha ilk aşamalarında bir görüş birliği oluşturulmasını sağlar, Farklı paydaşların projeyi izleyebilmesi bakımından şeffaflık sağlar. Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu yada olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaş Analizi Sonuçları Proje Tasarlarken Nasıl Kullanılır?

Sorunları analiz ederken, hedefleri belirlerken, stratejiyi seçerken kullanılır.

Kurumun faaliyet alanları ve hizmetleri belirlendiğinde bu hizmetlerden doğrudan ve dolaylı etkilenen tüm kişi, birim, kuruluş veya gruplar belirlenmiştir.

Paydaşlar, bir organizasyonun, kurum veya kuruluşun faaliyetlerinden, hedeflerinden, politikalarından aldığı sonuçlardan etkilenebilen veya bunları etkileyebilen kişiler, gruplar, organizasyonlar veya kurumlardır. Paydaşlar yapılan çalışmalarda meşru hakları, yasal çıkarları olan özel ve tüzel kişilikler olabildiği gibi, yapılan çalışmalarla bağlantısı olan herkes olabilir.

Kurum faaliyet, hedef ve sonuçlarını dolaylı yoldan etkileyebilirler. Kurumun paydaşları, kurumun özünü ve zenginliğini oluşturmaktadır.

Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri bizim için son derece önemlidir. Bu nedenle iç ve dış paydaş anketleri oluşturarak toplantılar, seminerler, çalıştaylar yaparak paydaşlarımızın görüşlerini belirtmelerine imkân veren açık uçlu sorular sorarak tüm paydaşlarımıza görüşlerini ifade etme imkânı sunduk ve elde ettiğimiz verileri stratejik planımızı şekillendirirken kullandık.

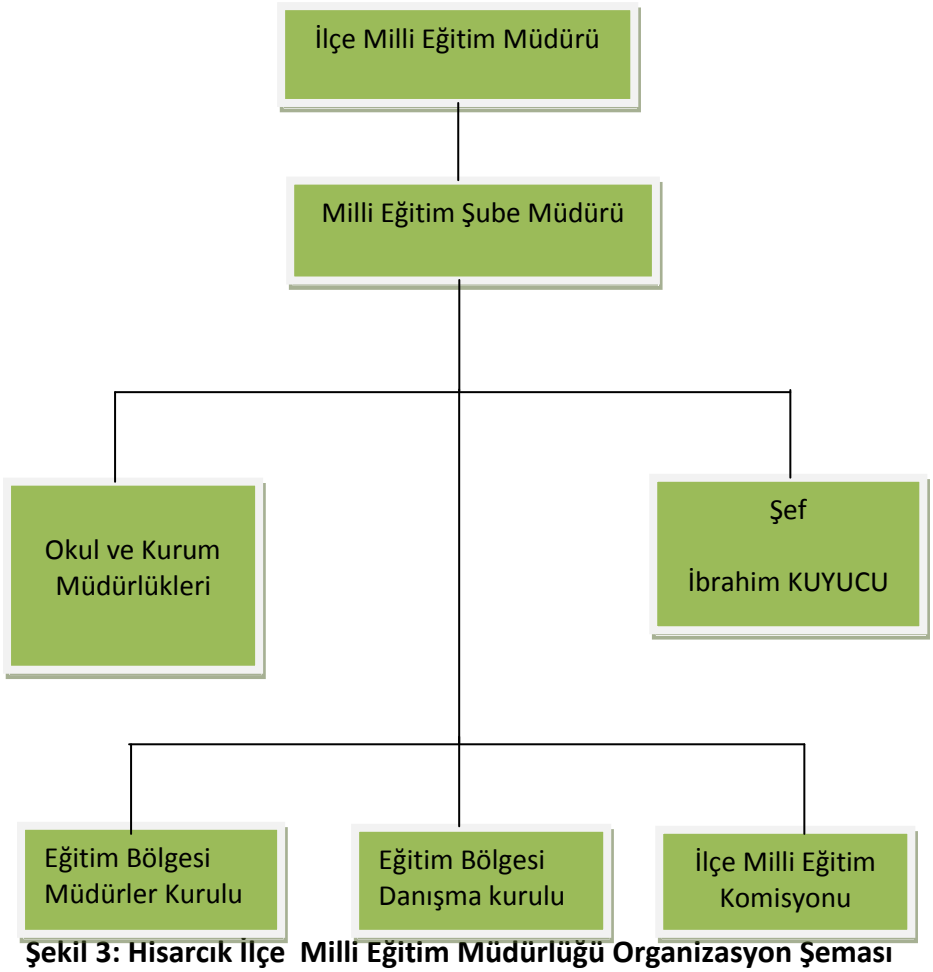
Paydaşlar iç paydaşlar ve dış paydaşlar olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. Ayrıca paydaşlar önemi açısından ekte tanımlamaları yapılmıştır.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

E.KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZ

1-Kurum İçi Analiz

a-) Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Şeması



Şekil 3: Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Şeması

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

b-) İlçe Norm Kadro Durumu

Tablo 4: İlçe norm kadro durumu

Branş Kodu	Branş Adı	Ders Sayısı	Norm Toplam	Mevcut	Toplam Mevcut	İhtiyaç	Fazla
1119	Bilişim Teknolojileri	55	3	2	2	1	0
1123	Biyoloji	41	2	2	2	0	0
1207	Coğrafya	27	1	2	2	0	1
1230	İ.H.L. Meslek Dersleri	42	2	2	2	0	0
1245	Din Kült. ve Ahl. Bil	152	9	6	6	3	0
1283	Türk Dili ve Edebiyatı	116	5	6	6	0	1
1371	Felsefe	21	1	1	1	0	0
1386	Fen Bilimleri / Fen ve Teknoloji	154	8	7	7	1	0
1390	Fizik	29	1	1	1	0	0
1524	İngilizce	285	17	11	11	6	0
1627	Kimya / Kimya Teknolojisi	111	4	3	3	1	0
1715	İlköğretim Matematik Öğr.	197	8	8	8	0	0
1822	Müzik	51	2	2	2	0	0
1860	Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri	19	1	1	1	0	0
2036	Tarih	49	2	3	3	0	1
2143	Türkçe	224	9	9	9	0	0
2246	Almanca	14	1	1	1	0	0
2265	Beden Eğitimi	108	7	5	5	2	0
2353	Matematik	93	4	3	3	1	0
2403	Sınıf Öğretmenliği	0	42	39	39	3	0
2510	Sosyal Bilgiler	116	7	6	6	1	0
4439	Okul Öncesi Öğretmenliği	0	12	9	9	3	0
4900	Teknoloji ve Tasarım	38	1	2	2	0	1
4936	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	7	0	1	1	0	1
4954	Giyim Üretim Teknolojisi	0	2	0	0	2	0
4976	Muhasebe ve Finansman	62	2	2	2	0	0
4996	Seramik ve Cam Teknolojisi	0	1	0	0	1	0
7004	Müzik (Müziksel lşitme,Okuma ve Yazma)	28	1	0	0	1	0
7092	Arapça	31	2	0	0	2	0
7102	Görsel Sanatlar	39	1	1	1	0	0
7103	Rehberlik	0	5	6	6	0	1
7106	Özel Eğitim	0	6	3	3	3	0
	Toplam	**2081**	**168**	**144**	**144**	**30**	**6**

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

c-) Beşeri Kaynaklarımız

Tablo 5: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzde Görevli Çalışanların Sayısı ve Görev Dağılımı	
İlçe Milli Eğitim Müdürü	1
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü	1
Şef	1
VHKİ	3
Memur	1
Hizmetli	1
Geçici Personel	2
TOPLAM	**10**

d-) Mali Kaynaklarımız

Tablo 7: Mali Kaynak Tablosu		
Genel idare bütçesinden gelen kaynak	*2012*	*6.700.346,89 TL*
	2013	*7.546.199,70 TL.*
	2014	*9.218.348,19 TL.*
Özel idare bütçesinden gelen kaynak	*2012*	*746.198,44 TL*
	2013	*1.225.519,34 TL*
	2014	*950.438,77 TL*
Kantin gelirleri	*2012*	*650,00 TL*
	2013	*730.00 TL*
	2014	*780.00 TL*
Toplam kaynak miktarı	*2012*	***7.447.195,33 TL.***
	2013	***8.772.449,04 TL.***

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

	2014	10.169.566,96 TL.

e-) Teknolojik Kaynaklarımız

Tablo 6: Milli Eğitim Müdürlüğümüze Ait Teknolojik Kaynaklarımız ve Araç Filomuz

Malzemenin türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar	8
Dizüstü Bilgisayar	3
Tablet Bilgisayar	1
Masaüstü Tarayıcı	2
Fotokopi Makinesi	2
Lazer Yazıcı	7
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	2

2. Kurum Dışı Analiz

a-)Üst Politika Belgeleri

1	10. Kalkınma Planı
2	62. Hükümet Programı
3	Millî Eğitim Şura Kararları
4	MEB 2015-2019 Stratejik Planı
5	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
6	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
7	Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi
8	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
9	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi
10	Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı

b-)Pestle Analizi

(Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik Çevre Değişkenleri)

Politik Eğilimler	
1	Eğitim altyapısı ve teknolojik altyapı konularındaki devlet politikalarının önem kazanması
2	Belediye-Üniversite-İlçe Müdürlükleri işbirliğini geliştirmeye yönelik çabaların artması ve projelerin geliştirilmesi

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

3	Merkezi Yönetim Bütçesinden en büyük payın Millî Eğitim Bakanlığına ayrılıyor olması
4	Okul öncesi eğitime verilen önem ve desteğin artırılarak devam etmesi
5	5018 sayılı Kanun ile yönetim anlayışının, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanması şeklinde benimsenerek uygulama aşamasına geçilmesi
6	Eğitimin tüm kademelerinde çağın gereklerine uygun öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması
7	Özel idare bütçesinden ayrılan payın yeterli olmaması

Ekonomik Eğilimler	
1	İlçedeki sanayi ve özel sektör yatırımlarının yetersiz olması
2	İlin kalkınmada öncelikli iller arasında olması ve yatırım teşviklerinden faydalanma imkânının bulunmasına rağmen ilçemize, yansıyan yatırımların bulunmaması
3	Kamulaştırma ödeneklerinin yetersiz olması ve bunun yeni okul arsalarının üretilmesine olumsuz etkisi
4	Ülkemiz genelinde olduğu gibi ilçemizde de işsizlik sorununun olması
5	AB eğitim projelerinin devam ediyor olması ve bu projelerin ekonomik destek sağlaması
6	Dünyanın en değerli madenlerinden olan bor maden ocaklarının ilçemizde bulunması nüfusa oranla kar payı alması

Sosyal Eğilimler	
1	Bölgelerarası gelişmişlik farkının giderilmesine yönelik çabaların artması
2	İdari bölünmüşlük bakımından fazla köye sahip olunması
3	Eğitim sisteminde yenilikçi uygulamaların devreye girmesi
4	İnsan hayatını kolaylaştıran teknolojik sistemlerin gündelik yaşamda ve eğitim hayatında daha fazla yer alması.
5	Kırsal kesimlerdeki nüfus hareketliğinin okullaşmaya olan olumsuz etkisi
6	Köyden kente hızlı göç sonucu ortaya çıkan çarpık kentleşme ve göç eden ailelerin sosyal uyum sorunları
7	Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarı odaklı olmasının, eğitimi olumsuz etkilemesi
8	Sosyal ve sportif faaliyetlerin yapılacağı yeterli tesis ve mekânların olmaması

Teknolojik Eğilimler	
1	Fatih projesi sayesinde, bilgisayar teknolojisinin sınıflarda aktif olarak kullanılması
2	AR-GE çalışmalarına yeterli kaynağın ayrılmaması
3	E-istatistik, e-taşınır, e-yatırım, e-okul, e-okul bütçesi, e-personel, e-yurt, e-burs, e-sınav, e-mezun yazılım programının geliştirilmiş ve etkin kullanılıyor olması
4	Yeni programlarla geliştirilen etkileşim / paylaşım olanaklarının artması
5	Teknolojinin amaç dışında kullanılmasına yönelik tehditlerin olması

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

c-) *Güçlü Taraflar, Zayıf Taraflar, Fırsatlar ve Tehditler*

Tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri alınarak olumlu ve olumsuz bütün yönlerimizin tespit edilmesi için gayret gösterilmiştir. Ortaya çıkan sonuçlar GZFT analizine mevzu bahis yapılmıştır.

Eğitimde Erişimin Artırılması	
GÜÇLÜ YÖNLER	Okuryazar oranının artması
	Okullaşma oranlarının yüksek olması
	Merkezî sınavların ilçemizde sağlıklı olarak yapılabilmesi
	İlçemiz genelinde bağımsız anaokulu ve anasınıfının bulunması
	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması
	4+4+4 okul dönüşümünün %90 ın üzerinde gerçekleşmesi
	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce her ay düzenli olarak gazete çıkarılması
	İlçe Milli Eğitim Personelinin donanımlı olması ve verimli çalışması
	Öğrenci disiplin olaylarının çok az olması
	Halk eğitim bünyesinde açılan kursların eğitim seviyesine katkı sağlaması
ZAYIF YÖNLER	Veli-öğrenci-okul iletişiminin yeterince iyi kurulamaması
	Kitap okuma alışkanlığının yaygınlaştırılamaması
	Okullarda yapılan güzel ve etkili çalışmaların yeteri kadar paylaşılamaması
	Üst öğrenime hazırlanan öğrencilerin hedeflerinin olmaması
	Velilere telefonla veya posta yoluyla yapılan iletişimin veliler tarafından önemsenmemesi
FIRSATLAR	Merkezi yönetimin eğitime gerekli desteği sunması ve yerel yönetimin işbirliği
	Meslek Yüksek Okulunun sağladığı olanaklardan faydalanma
	İlçemizin mecburi hizmet kapsamında olması
	Müdürlüğümüzün yenileşme odaklı yapılan çalışmalara ve gelişmelere açık olması
	Mesleki eğitim açısından bor madenleri ve işletme tesislerinin yakın olması
	İlçe Kaymakamımızın eğitim öğretime verdiği destek
	Başarılı öğrencilerin desteklenmesi, ödüllendirilmesi
	Yerel basının desteği
TEHDİTLER	Okul çağındaki öğrencilerin okuldan arta kalan zamanlarda kontrolsüz kalmaları
	Sosyal medyanın eğitim sistemi üzerindeki olumsuz yayınları, yerel ve ulusal basında eğitim konularına dönük programların az olması
	Öğretmenlerin raporlu ve izinli olduğu durumlarda derslerin boş geçmesi
	Okulların yakınında bulunan internet kafe, park ve benzeri mekânların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
	Köylerimizde ve İlçe Merkezinde öğrenci sayısının gittikçe azalması

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Eğitimde Kalitenin Artırılması		
	GÜÇLÜ YÖNLER	Mebbis ve E Okul duyurularının kullanılması.
		İlçemizdeki görev yapan öğretmen kadrosunun genç, aktif ve dinamik olması
		İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Okul ve Kurumlarımızla uyum içerisinde çalışması
		Duyuru ve resmi yazıların zamanında e –duyuru ile duyurulması.
		Kurumların düzen ve temizliğine dikkat edilmesi
		Öğrenci disiplin problemlerinin az olması
		Okullarımızın değerler eğitimine önem vermesi
		Meslek kuruluşları ve Eğitim bölgeleri ile işbirliği yapılması
		İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün kültür faaliyetleri, seminer, proje ve planlamalara önem verip aktif rol oynaması
	ZAYIF YÖNLER	Okul ve kurumlarımızda memur ve yardımcı hizmetli yetersizliği
		Teknolojik araçların bilinçsiz kullanımı
		Hizmetiçi eğitimlerin yeterince yapılmaması ve bu eğitimlerin verimli olmaması.
		Toplam kalite yönetiminin verimli uygulanmaması
		Teftiş sisteminin öğretmen ve okul gelişimine yönelik faydasının az olması.
		Kurum yöneticilerinin afet eğitimi ve yönetiminde yeterli donanıma sahip olmaması.
		Öğrencilerin zararlı alışkanlıklarının olması
		Yeterli sayıda toplantı yapılmasına rağmen arzulanan neticenin alınamaması
	FIRSATLAR	Mobeselerin güvenliğe katkısı
		Akıllı tahtaların kullanılması
		İlçemizde özel eğitim veren özel eğitim alt sınıfları ve özel eğitim kurumunun varlığı
	TEHDİTLER	Eğitim fakültelerinin öğretmen yetiştirmedeki (Psikolojik ve değerler eğitimi) eksikliği
		Sigara bağımlılığı ve satışı ile ilgili gerekli önlemlerin alınmaması ve bu konu ile ilgili yaptırımların azlığı
		Meslek liselerinde haftalık ders saatlerinin fazla olması
		Bimer ve Alo 147'ye gelen asılsız şikâyetler.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi		
	GÜÇLÜ YÖNLER	Okul ve kurumların tamamına yakınının depreme dayanıklılık testinin yapılması
		Okullarda internetin ve teknolojik imkânların olması
		Elektronik imzaya geçilmesi
		Meslek lisesi sayısının yeterli olması
		Eğitim araç gereçleri açısından iyi durumda olmamız
		İlçemizdeki tüm okulların faydalanabileceği kapalı spor salonunun olması
		İnşaat yatırımları neticesinde okulların fizikî açıdan nitelikli hale getirilmesi
		Merkezdeki öğrenci yurtlarının yeterli sayıda olması
		Sınıflarda ortalama 20-23 öğrenci olması
		Okullarda kantin gelirlerinin bulunması
		Yeni ve modern okulların yapılması ve donatılması
	ZAYIF YÖNLER	Öğrencilerin sosyalleşebilmeleri için yeterli sosyal faaliyet alanlarının azlığı.
		Sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin taşınması için herhangi bir toplu taşıma aracımızın bulunmaması
		Köylerde muhtarların okullarla yeterince işbirliği yapmaması
		Anaokulu binasının şehir dışında olması
		Okulların kendilerine ait bütçelerinin olmaması
		İlçemizde özel bir okulun bulunmaması
		İlçe Mili Eğitim Müdürlüğümüzün kendine ait hizmet binasının olmayışı
		İlçemizde YİBO olmaması
		Milli Eğitim Müdürlüğünde teknik eleman eksikliğinin olması.
		Toplantı salonumuzun olmaması
	FIRSATLAR	İlçemizin tarihsel ve kültürel gelişimi
		Termal kaynakların bulunması
		Dünyanın en değerli madeni bor yataklarının ilçemizde olması
		Ormanların çok olması
	TEHDİTLER	Bor madeninden çıkan atıklar ve kimyasal maddelerin tarım ve yerleşim yerlerine zarar vermesi
		Milli Eğitim Müdürlüğümüzün kendisine ait binasının olmaması
		Bazı köy yollarının bozuk olmasından dolayı taşımalı eğitim sistemiyle ilçe merkezine ulaşmalarında sıkıntılar çıkması
		Uzman doktor ve tam teşekküllü bir hastane olmaması nedeniyle öğretmenlerin atama tercihini olumsuz etkilemesi

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

		Okullarda Öğretmen, memur ve hizmetli kadrolarının yeterli olmaması
		Okulların yeterli maddi kaynağı olmamasından dolayı araç gereç ihtiyaçlarını yeteri kadar karşılayamaması.
		İlçemizin deprem bölgesinde olması, il merkezine çok uzak olması ve yolların çok kötü olması
		Derslere ücretli öğretmenlerin girmesi

GZFT analizlerimiz yapılırken önce açık uçlu sorular sorarak paydaşlarımızdan düşüncelerini topladık. Ortaya çıkan yaklaşık 150ifade içinden aynı ve benzer olan ifadeleri ayırdık. Belirlenen ifadeler paydaşlarımızın genel düşüncelerini yansıtması açısından önemli bulunmuştur.

d-) Sorun/Gelişim Alanları

Sorunlar ve gelişim alanlarının stratejik planda yer alması planın başarıya ulaşması açısından önemlidir. Eğer hangi alanlarda sıkıntı olduğunu bilmiyorsak, neyi düzeltmemiz gerektiğini de bilemeyiz veya geliştirilebilecek alanlarımızı bilmiyorsak, doyuma ulaşmış olan bir konuda hala ilerlemeye çalışıyor olabiliriz. Bu nedenlerle sorun ve gelişim alanlarımızı planımıza dâhil ettik.

Gelişim / Sorun Alanları

- Eğitim ve Öğretime Erişimde 16
- Eğitim ve Öğretimde Kalitede 11
- Kurumsal Kapasitede 11

olmak üzere toplam 38 sorun/gelişim alanı tespit edilmiştir. Gelişim/Sorun Alanları Listesi

Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

1. Özel okul desteği konusunda tereddütleri ortadan kaldırmak
2. Taşımalı eğitim konusunda yaşanan sıkıntılar
3. Ekonomik dezavantajı bulunan öğrenciler
4. Yetişkinlerin eğitime erişim imkânları
5. Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgeler
6. Okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmen eğitimleri
7. Devamsızlık oranlarının azaltılması
8. Meslek liselerine yönelik olumsuz algılar
9. Yapılan çalışmalarının tanıtımının yapılamaması
10. İmam Hatip Liselerinde okullaşma oranlarının artırılması
11. Burs ve pansiyon imkânlarının öğrenciler tarafından bilinirliğinin arttırılması
12. Örgün öğretim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireyler
13. Açık Öğretim Okullarının tanıtımı
14. Ortaöğretimde okul terkini azaltmak
15. Okula uyum çalışmaları
16. Okula devam sorunu olan öğrencilere rehberlik çalışmaları

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

1. Öğrenci akademik başarının arttırılması
2. Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik alışmaları
3. HBÖ katılımın arttırılması
4. Kurs ve programlardan alınan belgelerin akreditasyonu
5. Öğrencilerin hazır bulunuşluluk düzeyleri
6. Etkili bilgi teknolojileri kullanımı
7. Öğretmenlerin mesleki gelişimleri
8. Özel yetenekli bireylerin eğitimi
9. Bireyin kişisel ve mesleki gelişimi için hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesi
10. İş yeri eğitimleri
11. Yabancı dil öğretiminde yaşanan sıkıntılar

Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

12. Hizmet içi eğitim faaliyetleri
13. Okullardaki destek personelinin verimli kullanımı
14. Özel öğrenci yurt hizmetleri
15. İlçemiz genelinde eğitim binalarının deprem tahkiki
16. Kamu hizmet standartlarının geliştirilmesi
17. Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi
18. Özel sektörün eğitim öğretim hizmetlerine yatırımı
19. Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyinin arttırılması
20. E-Okul Yönetim Bilgi Sistemi ve Veli Bilgilendirme Sisteminin kullanılması
21. Merkez ve ilçe teşkilatlarımızdaki ağ iletişim alt yapısı

e-) İlçe Mem Stratejik Plan Mimarisi

Müdürlüğümüz Stratejik Planında aşağıdaki Stratejik Plan Mimarisi yer almaktadır.

Eğitim ve Öğretime Erişimin Arttırılması

1.1 Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak.

- Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısı
- Okul öncesi eğitimde okullaşma
- İlkokulda net okullaşma oranı
- Ortaokulda net okullaşma oranı
- Ortaöğretimde net okullaşma oranı
- Meslek lisesi okullaşma oranları
- Yükseköğretimde net okullaşma oranı
- Hayat boyu öğrenmeye katılan kişi sayısı

1.2 Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.

- İlkokul devamsızlık oranı
- Ortaokul, İlkokul devamsızlık oranı

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

• Ortaöğretimde devamsızlık oranı
• Genel orta öğretimde okul terki oranı
• Mesleki ve teknik eğitimde okul terki oranı

Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması

2.1 Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, üretken, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

• Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
• Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerde derece alan öğrenci sayısı

2.2 Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak

• Sosyal ortaklar ile yapılan işbirliği/protokol sayısı
• Temel ve mesleki beceriler kapsamında açılan programlara katılan birey sayısı
• Sektör ihtiyaçlarına uygun güncellenen ya da hazırlanan program sayısı

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

3.1 İlçemiz ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterlilikleri ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

• Yüksek lisans yapan personel sayısı
• Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı
• Hizmet içi eğitim gerçekleştirilen alan sayısı
• Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı
• Hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı

3.2 Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak

• Fizikî imkânların iyileştirilmesi ve eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı
• Yapılan derslik sayısı
• Yapılan pansiyon sayısı
• Kurumların gönderilen ödenek dilimlerini kullanma oranları
• Deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı
• Kalite standartlarına göre var olan özel öğrenci yurt sayısı
• Özel öğrenci yurtlarına barınan öğrenci sayısı

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

• Dağıtımı yapılan akıllı tahta sayısı
• Dağıtımı yapılan tablet sayısı

3.3 AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

• Rehberlik ve denetimi yapılan kurum sayısı
• Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı

3.4 Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere ulaşabilecek biçimde; ağ ortamlarının etkinliğini artırmak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak

• Doküman yönetim sistemine entegre olan kurum sayısı

III. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

III. BÖLÜM
GELECEĞE YÖNELİM

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

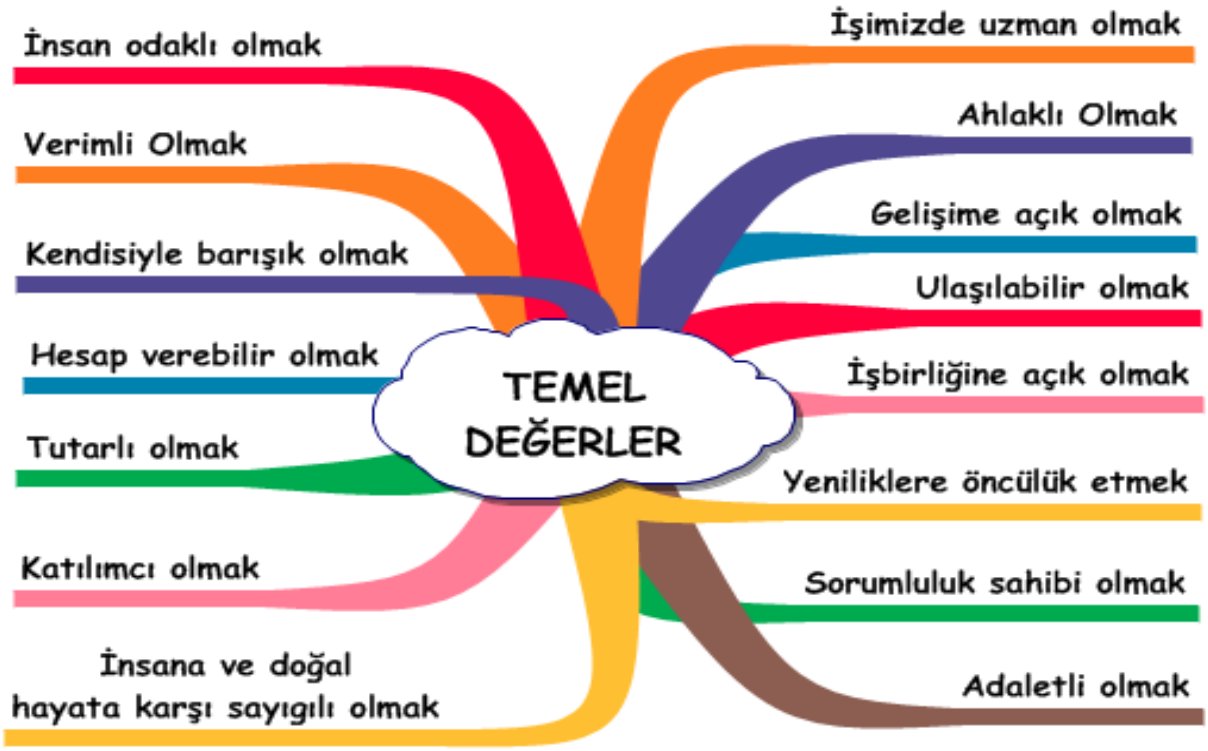
Misyon

Türk Milli Eğitiminin temel kanunu, genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda sürekli değişen ve gelişen eğitim sürecinde ulusal ve evrensel değerleri benimseyerek Milli ve Manevi değerlere önem veren, kaliteli bir eğitim için bilimsel düşünen, yeniliğe açık kendisiyle ve toplumuyla barışık milletimizin gurur kaynağı olan bireyler topluluğunu meydana getirmek.

Vizyon

Mevcut durumuna göre kendini sürekli geliştiren geleceğimizi aydınlatacak, yeniliklere ayak uyduracak nesiller oluşturan bir kurum olmak.

Temel Değerler



Şekil 4: Temel Değerler

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Stratejik Plan Genel Tablosu

Stratejik
Amaç 1

Bazı özel gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin devamsızlık ve okul terklerini azaltarak katılımını artırmak.

Stratejik Amaç 2

Her kademedeki bireye İl ve ilçe ölçütlerinde beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, üretken, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Sektörle işbirliği yaparak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin ve öğretmenlerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

Stratejik Amaç 3

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1
Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2
Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Stratejik Hedef 3.3
Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

1 EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1

Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere, kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve eğitimlerini tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin devamsızlıklarını azaltalarkatılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri		*Önceki Yıllar*			*Hedefler*				
		2011-2012	*2012-2013*	*2013-2014*	*2014-2015*	*2015-2016*	*2016-2017*	*2017-2018*	*2018-2019*
Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısı		*273*	*267*	*211*	*280*	*290*	*315*	*330*	*350*
Okul öncesi eğitimde okullaşma (%)	*Net (4-5 yaş)*	*58,41*	*53,78*	*42,28*	*60*	*61*	*62*	*64*	*65*
	Net (5 yaş)	*38,04*	*34,41*	*28,80*	*40*	*41*	*42*	*43*	*45*
İlkokulda Net Okullaşma Oranı (%)		*99,28*	*99,57*	*99,92*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
Ortaokulda Net Okullaşma Oranı (%)		*----*	*96,83*	*97,88*	*98,3*	*98,9*	*99,5*	*99,9*	*100*
Ortaöğretimde Net Okullaşma Oranı (%)		*75,57*	*83,13*	*89,32*	*89*	*94*	*96*	*98*	*100*
Meslek lisesi okullaşma oranları		*47,73*	*50,13*	*47,79*	*53,0*	*55,0*	*56,5*	*58,1*	*59,0*
Yükseköğretimde net okullaşma oranı (%)		*54,0*	*56,0*	*59,0*	*61,0*	*63,0*	*65,0*	*67,0*	*70,0*
Hayat boyu öğrenmeye katılan kişi sayısı		*180*	*225*	*208*	*230*	*250*	*270*	*290*	*300*

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılmasını ilçemizin geleceği açısından önemli görüyoruz.

Hedefin mevcut durumu?

2013-2014 TÜİK verilerine baktığımızda Hisarcık da ilköğretim okullaşma oranımız % 99,92 ile Türkiye ortalaması olan % 99,57 değerinden yüksektir. Bununla beraber her birey eğitim sistemine dahil olmadan hedefe ulaşılmış olmayacaktır. Yine 2013-2014 TÜİK verilerine baktığımızda ortaöğretim okullaşma oranımız % 89,32 ile Türkiye ortalaması olan %76,65 değerinden yüksektir. İlköğretim okullaşma oranımızı ortaöğretim okullaşma oranımızla kıyasladığımızda ortaöğretim okullaşma oranımızın daha düşük olduğunu görmekteyiz. Bu nedenle okullaşma açısından ortaöğretim okullaşmasına büyük önem vermekteyiz.

Neyin elde edilmesinin umulduğu?

Okul çağı içinde bulunan tüm bireylerin okullaşmasının sağlanması yoluyla eğitime % 100 katılımın gerçekleştirilmesi.

Strateji

S.N	Stratejiler	Sorumlu Birim
1	Okullaşma oranlarında düşük olan bölgelere ve ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Temel Eğitim Şubesi
2	Okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Destek hizmetleri şubesi
3	Ekonomik açıdan dezavantajı bulunan öğrencilere yönelik şartlı nakit desteği sağlanacaktır.	Orta öğretim- mesleki eğitim- din öğretimi- temel eğitim şubeleri
4	Okula devam ve erişim konusunda il durum raporları hazırlanacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi
5	Toplumun mesleki ve teknik eğitime yönelik algısının olumlu yönde değiştirilmesi için kampanyalar düzenlenecektir.	Hayat boyu öğrenme şubesi
6	Taşımalı eğitim uygulamasında yerel yönetimlerin de rol almasını sağlayacak bir yapı kurulması için girişimde bulunulacaktır.	Orta öğretim- mesleki eğitim- din öğretimi- temel eğitim şubeleri
7	Öğrenci devamsızlıklarını izleme araçları geliştirilecektir.	
8	Yetişkinlerin eğitime erişim imkânlarından faydalanması için farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	
9	Sosyal medyanın etkin bir biçimde kullanılması sağlanacaktır.	Mesleki ve teknik eğitim şubesi
10	Okulların faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşılarak İmam hatip okullarına yönelik farkındalık arttırılacaktır.	

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

11	*Anadolu İmam Hatip Lisesinin ortaöğretim içerisinde okullaşma oranlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.*	*Din öğretimi şubesi*
12	*Burs ve pansiyon imkânlarının öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanacaktır. (resmi ve özel)*	*Orta öğretim- mesleki eğitim- din öğretimi- temel eğitim - özel öğretim şubeleri*
13	*Örgün öğretim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan öğretim ve yüz yüze eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlayarak nitelikli hizmet sunmak yoluyla aktif öğrenci sayısı ve erişimi artırılacaktır.*	*Hayat boyu öğrenme şubesi*
14	*Açık Öğretim Okullarının tanıtımına yönelik kampanyalar düzenlemek ve dijital öğretim materyalleri hazırlamak yoluyla Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısı artırılacaktır.*	

Performans Göstergeleri								
Performans Göstergeleri	***Önceki Yıllar***			***Hedefler***				
	2011-2012	***2012-2013***	***2013-2014***	***2014-2015***	***2015-2016***	***2016-2017***	***2017-2018***	***2018-2019***
**İlköğretim devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)*	*4,73*	*4,47*	*5,96*	*4,50*	*4,30*	*4,10*	*4,05*	*4,00*
Ortaöğretimde devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	*26,03*	*22,15*	*26,64*	*22,10*	*22,05*	*21,80*	*21,50*	*21,00*
Genel orta öğretimde okul terki oranı	*6,69*	*4,23*	*4,53*	*4,5*	*4,30*	*4,10*	*4,0*	*3,8*
Mesleki ve teknik eğitimde okul terki oranı	*14,67*	*8,09*	*12,08*	*11,50*	*11,0*	*10,5*	*10,0*	*9,5*
**4+4+4 sisteminden önceki yıllarda ilkokul ve ortaokul ayrımı olmadığı için bu yıllar birlikte alınmıştır.*								

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Okullaşması gerçekleştirilmiş yani okula başlamış bir süre devam etmiş ama sonra okula devam etmemiş olan bireylerin gerçek anlamda okullaşmış olduğu söylenemez. Bu nedenle okula devam oranlarının arttırılması ve okul terki oranlarının azaltılması büyük bir önem arz etmektedir.

Hedefin mevcut durumu?

İlköğretimde bir yıl içinde 10 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı yaklaşık olarak % 5,96 iken; ortaöğretimde bu oran yaklaşık olarak % 26,64 'dir. Yani ortaöğretim kurumlarımızda her 100 öğrenciden % 26,64 ü 10 gün ve üzeri devamsızlık yapmaktadır. Bu oran yüksek bir oran olarak görülmektedir. Ayrıca okul terki oranlarımıza

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

baktığımızda ilköğretimde okul terki oranlarımız oluşmazken ortaöğretimde yaklaşık olarak % 4,53'tür. Ortaöğretim kurumları içinde ayrı inceleme yaptığımızda meslek liselerinde okul terki oranlarının yaklaşık olarak % 12,08 gibi yüksek bir oran olduğunu görüyoruz.

Neyin elde edilmesinin umulduğu?

Okula devam etme oranın arttırılması ve okul terki oranlarının düşürülmesi ile eğitim çağındaki her bireyin eğitim ve öğretime aktif katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

S.N	***Stratejiler***	***Sorumlu Birim***
1	*Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla "Ortaöğretime Uyum Projesi" yaygınlaştırılarak uygulanacaktır.*	*Orta Öğretim- Mesleki Eğitim- Din Öğretimi Şubeleri*
2	*Mesleki ve teknik ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki konusunda okulların mevcut durum analizleri gerçekleştirilecektir.*	*Mesleki Eğitim Şubesi*
3	*MTE ortaöğretim okullarında devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki sebepleri ile ilgili araştırma yapılacaktır. Araştırma sonuçları değerlendirilerek gerekli tedbirler alınacaktır.*	
4	*Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda okul terkleri, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının sebepleri hakkında araştırma yapılacaktır.*	*Din Öğretimi Şubesi*
5	*Anadolu İmam Hatip Liselerinde okula yeni kayıt yapan öğrencilere bir program dâhilinde okula uyum çalışması yapılacaktır.*	
6	*Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.*	*Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi*

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

2 EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2

Her kademedeki bireye İl ve İlçemiz ölçütlerinde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, üretken, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri									
Performans Göstergeleri		***Önceki Yıllar***			***Hedefler***				
		2012	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***	***2017***	***2018***	***2019***
Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	*Temel Eğitim*	*0*	*1*	*1*	*1*	*2*	*3*	*3*	*4*
	Ortaöğretim	*2*	*2*	*0*	*3*	*4*	*4*	*5*	*6*
Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerde derece alan öğrenci sayısı	*Temel Eğitim*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*2*	*2*	*2*
	Ortaöğretim	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*2*	*2*	*3*

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Her bireyin başarılı, huzurlu ve mutlu olması toplum sağlığı ve toplumun ilerlemesi açısından önemlidir. Bu nedenle öğrencilerimizin başarıyı tadarak mutlu bireyler olması ve ilimizin ilerlemesine katkıda bulunmaları önem arz etmektedir.

Hedefin mevcut durumu?

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Temel eğitimde ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı yılda yaklaşık olarak 1; ortaöğretimde ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı yılda yaklaşık 2'dir.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Neyin elde edilmesinin umulduğu?

Kendini gerçekleştirmiş bireylerin yetişmesini ve daha mutlu daha başarılı bir toplum olmayı umuyoruz.

Strateji

S.N	Stratejiler	Sorumlu Birim
1	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Özel Eğitim Ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi
3	HBÖ Koordinasyon ve Bilgi Birimleri başta olmak üzere tüm yaygın eğitim kurumlarında hayat boyu rehberlik hizmeti alt yapısı oluşturulacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
4	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacaktır.	Temel Eğitim, Orta Öğretim, Mesleki Ve Teknik Eğitim ve Din Öğretimi Şubeleri
5	Kişisel gelişim ve mesleki ve teknik eğitim kurs programlarının ve belgelerin uluslararası geçerliğine ve akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesi
6	Mesleki ve teknik okulla gelen öğrencilerin mevcut durumları tespit edilerek temel kazanımlarla ilgili eksikliklerinin destekleyici eğitim yoluyla giderilmesi için çalışmalar düzenlenecektir.	
7	Plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	Temel Eğitim, Orta Öğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim ve Din Öğretimi Şubeleri
8	Her öğrencinin en az bir sanat veya spor dalında performans yapabilme becerisi kazandırılacak şekilde faaliyetler düzenlenecektir.	
9	Elektronik içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesi için sürdürülebilir, hızlı, etkili ve objektif bir sistem tasarlanacaktır.	Bilgi İşlem Şubesi
10	Bilgi teknolojilerinin etkili kullanımı için çalışmalar yapılacaktır.	
11	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb.).	

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

12	*Eğitimin tüm kademelerinde görevli öğretmen, yönetici ve maarif müfettişlerinin özel yetenekli bireylerin eğitimi ve öğretimi konularında bilgilerinin arttırılması ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.*	*Özlük Şubesi*
13	*Plan dönemi sonuna kadar fiziki şartlardan dolayı ikili eğitim yapan tüm mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında ikili eğitimden normal eğitime geçilecektir.*	*İnşaat ve Emlak Şubesi*

Stratejik Hedef 2.2.

Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Performans Göstergeleri								
Performans Göstergeleri	***Önceki Yıllar***			***Hedefler***				
	2012	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***	***2017***	***2018***	***2019***
Temel ve mesleki beceriler kapsamında açılan programlara katılan birey sayısı	*218*	*270*	*318*	*321*	*332*	*342*	*357*	*360*

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Bu kapsamda işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve hayat boyu öğrenme felsefesine sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak hedeflenmiştir.

Hedefin mevcut durumu?

Bireylerin istihdam edilebilirliğini etkileyen faktörlerden biri işverenlerin, çalışanlarının aldıkları eğitim ve öğretimler sonucunda elde ettikleri mesleki becerilerden memnun olma düzeyidir. Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının, İnsan Kaynaklarının Belirlenmesi Raporunda yer Alan İşveren Memnuniyeti Anketi sonucuna göre firmaların yaklaşık yarısı çıraklık eğitimi alanların (%46,9), meslek lisesi mezunlarının (%57,2), Meslek Yüksek Okulu (MYO) mezunlarının (%56,7) ve üniversite mezunlarının (%59,6) mesleki becerilerinden memnun oldukları belirtilmiştir. Staj uygulamalarından katılımcıların %58,2'si memnun olduğunu söylerken, sanayi ve okul/üniversite işbirliğinin mevcut yapısından memnun olanların oranı %46,2'dir

Alanında istihdam edilen MTE mezun oranı 2011 e-mezun raporuna göre % 58,41' dir. Beceri eğitimi yaptığı işletmede istihdam edilenlerin oranı ise %15,68'dir.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Neyin elde edilmesinin umulduğu?

Eğitim ve istihdam ilişkisi güçlendirilerek iş piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün üretilmesi

Stratejiler

S.N	Stratejiler	Sorumlu Birim
1	*Meslek dersi öğretmenlerinin işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve bilgilendirilmelerini sağlamak amacıyla sektör ile işbirliği yapılarak hizmetiçi eğitimler verilmesi sağlanacaktır.*	*Özlük Şubesi*
2	*Mesleki Teknik Eğitim tanıtım faaliyetlerin artırmak için yerel, ulusal ve uluslararası mesleki eğitim fuarlarına ve sergilerine katılımı sağlanacaktır.*	
3	*Bireyin kişisel ve mesleki gelişim veya istihdam amacıyla gereksinim duyduğu rehberlik sisteminin içinde hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesi sağlanacaktır.*	*Mesleki ve Teknik Eğitim- Hayat Boyu Öğrenme*
4	*İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak öğrencileri mesleklere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.*	*Mesleki ve Teknik Eğitim*
5	*MTE'de okul-sektör iş birliğinde çalışmalar yapılmasına devam edilecektir.*	
6	*İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.*	

Stratejik Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin ve öğretmenlerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri								
Performans Göstergeleri	***Önceki Yıllar***			***Hedefler***				
	2012	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***	***2017***	***2018***	***2019***
LYS'de yabancı dil sorularına ait net sayısı	*23,23*	*24,60*	*22,55*	*23,5*	*24,6*	*25,7*	*26,6*	*27,5*
DyNED yabancı dil programının uygulandığı öğrenci oranları	*%10*	*%17*	*%23*	*%50*	*%55*	*%59*	*%64*	*%70*

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Farklı alanlarda ilerlemiş olan farklı toplumlar bulunmaktadır. Bu toplumların bilgi ve tecrübelerinden faydalanmak için uluslararası hareketlilik içine girmek gerekmektedir. Fakat burada farklı toplumların farklı dilleri olduğu için iletişim sıkıntısı ortaya çıkmaktadır.

Dünyanın küçük bir köy olarak bahsedildiği bu dönemlerde toplumların etkileşim

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

halinde olmaları bir takım ihtiyaçlar ortaya çıkarmıştır. Bu ihtiyaçların başında aynı dili konuşmadığın bir insanla iletişim kurmanın zorluğundan dolayı yabancı dil öğrenme gelmektedir. Bu nedenle yabancı dil öğrenmenin ihtiyaç olduğunu düşünmekteyiz.

Hedefin mevcut durumu?

Mezun olan öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliklerine baktığımızda aslında yabancı dil eğitimi konusunda yeterli olmadığımız sonucuna varabiliriz. LYS' de ortaya çıkan yabancı dil sorularına ait yaklaşık 25 netlik ortalama bu konuda aşmamız gereken bir takım engellerin olduğunu göstermektedir.

Neyin elde edilmesinin umulduğu?

Herhangi bir ortaöğretim kurumundan mezun olmuş her bireyin en az bir yabancı dili iyi seviyede konuşuyor, yazıyor ve anlayabiliyor olması.

Stratejiler

S.N	***Stratejiler***	***Sorumlu Birim***
1	*Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların Katılımcı Sınıf İçin Yenilikçi Teknolojiler (Innovative Technologies for an Engaging Classroom-ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenecektir.*	*Strateji Geliştirme Şubesi*
2	*Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla, sektör ve ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.*	*Temel Eğitim Orta Öğretim Mesleki Ve Teknik Öğretim Din Eğitimi Şubeleri*
3	*Yabancı dil öğretiminin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapılacak ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır.*	*Strateji Geliştirme Şubesi*
4	*Yabancı dil eğitimini destekleyen tüm projelerin ve hareketlilik programlarının tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.*	

3 KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3

Mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Stratejik Hedef 3.1

Beşeri Alt Yapının Geliştirilmesi

İlçemizin ihtiyaçlarına, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri 3.1

Gösterge	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Yüksek lisans yapan personel sayısı	4	7	11	27	30	33	36	40
Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	2,60	4,64	6,43	7,01	7,85	8,24	9,21	9,87
Doktora yapan personel sayısı	0	0	0	1	1	1	2	2
Doktora yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	0	0	0	0,10	0,15	0,20	0,25	0,30
Hizmet içi eğitim gerçekleştirilen alan sayısı	8	7	8	9	10	11	12	13
Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	60	68	72	80	90	103	110	119
Hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	%38	%45	%42	%45	%49	%53	%57	%60

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Yapılan tüm çalışmalar insanlar içindir. Bundan dolayı insan kaynağı var olan en önemli kaynaktır. Bu kaynağımızı ne kadar geliştirirsek, ne kadar donanımlı hale getirirsek insanın ortaya koyacağı ürün ve hizmetler de o kadar nitelikli hale gelecektir.

Hedefin mevcut durumu?

İlçemizde 144 mevcut ve 31 ihtiyaç olmak üzere toplam 175 öğretmen norm kadrosu bulunmaktadır. 2014 yılında hizmetiçi eğitime alınan personel sayımız yaklaşık olarak 72 kişidir. Bu rakam oransal olarak % 42'ye tekabül etmektedir. Yine 2014 verilerine göre yüksek lisans yapan öğretmen sayımız 270'tir. 2012 yılında doktora yapan 28 öğretmenimiz bulunmaktadır.

Neyin elde edilmesinin umulduğu?

Personelimizin kendini geliştirerek sunduğu hizmetlerin daha verimli hale gelmesi.

Stratejiler

S.N	Strateji	Sorumlu Birim
1	*Hizmet içi eğitim faaliyetleri, bu faaliyetlere yönelik yapılacak ihtiyaç, etkinlik ve fayda-maliyet analizleri doğrultusunda planlanacaktır.*	*Özlük Şubesi*
2	*Hizmetiçi eğitimin değerlendirilmesi için izleme teknikleri değerlendirilecektir.*	
3	*Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.*	
4	*İlçemizdeki öğretmen hareketliliği, norm vb. izlenebilir bir sistem oluşturulacaktır.*	*Atama Şubesi*
5	*Öğretmenler tarafından ilimizin tercih edilebilir bir il olması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.*	
6	*Yöneticilere uygulanacak hizmetiçi eğitim programları ile hizmet kalitesinin artırılması sağlanacaktır.*	*Özlük Şubesi*
7	*Okullardaki destek personeli ihtiyacının giderilecektir.*	*Atama Şubesi*
8	*Personelin motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.*	*Özlük Şubesi*
9	*Kalkınma ajanslarına sunulmak üzere kurumsal kapasitemizin arttırılmasına yönelik projeler hazırlanacaktır.*	*Strateji Geliştirme Şubesi*
10	*Her dönem sonunda ilçemizde bulunan tüm okul türleri ile "eğitim değerlendirme çalıştayı" düzenlenecektir.*	
11	*Çevre ilçelerle örnek çalışmalar ve ziyaretler yapılacaktır.*	

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Stratejik Hedef 3.2

Fiziki Mali ve Teknolojik Alt Yapının Geliştirilmesi

Plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Hayat boyu öğrenme programı kapsamında alınan hibe tutarı	0 (avro)	0 (avro)	0 (avro)	20.000 (avro)	20.000 (avro)	30.000 (avro)	30.000 (avro)	30.000 (avro)
Fizikî imkânların iyileştirilmesi ve eksikliklerinin giderilmesine	75.000,00	17.000,00	63.212,00	70.000.00	75.000.00	78.000.00	80.700.00	83.600.00
Yapılan derslik sayısı	12	8	8	15	12	8	4	4
Yapılan pansiyon sayısı	0	0	1	1	0	0	1	0
Yapılan spor salonu sayısı	1	0	0	1	0	0	0	0
Yapılan eğitim tesisi sayısı	1	1	1	1	0	0	0	1
Kurumların gönderilen ödenek dilimlerini kullanma oranları	%108	%115	%120	%100	%100	%100	%100	%100
Deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı	0	0	1	1	1	1	1	1
Özel öğrenci yurtlarına barınan öğrenci sayısı	43	57	61	65	70	75	82	90
Dağıtımı yapılan akıllı tahta sayısı	0	3	3	5	5	5	5	5
Dağıtımı yapılan tablet sayısı	0	0	45	45	50	50	50	50

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Okul ve kurumların fizikî ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Hedefin mevcut durumu?

İlçe MEM bünyesinde toplam 19 resmi okul ve kurum 1 özel kurum olmak üzere toplam 20 okul ve kurum bulunmaktadır. Okulların fizikî imkânların iyileştirilmesi ve eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı 2014 yılında 63.212,00 TL'dir. 2014 yılında yapılan derslik sayısı 8'dır.

Neyin elde edilmesinin umulduğu?

Fizikî imkânların iyileştirilmesiyle daha sağlıklı ve verimli ortamların oluşturulması umulmaktadır.

Stratejiler

Stratejiler	Sorumlu Birim
Okullaşma ve sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacının plan dönemi sonuna kadar karşılanacaktır.	*İnşaat emlak şubesi*
Okul ve eğitim kurumlarımızın ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır.	*Destek hizmetleri şubesi*
E-yatırım modülünde düzenleme yapılarak il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin ve okul/kurumun daha etkin kontrolü sağlanacaktır.	*İnşaat emlak şubesi*
Özel öğrenci yurt hizmetlerinin kalitesi artırılacaktır.	*İnşaat emlak şubesi*
Oluşturulan ihtiyaç programına uygun tip proje oluşturulma çalışmalarına katkı sağlanacaktır.	
Mülkiyeti gerçek veya tüzel kişiliklere ait imar planında okul alanı olarak ayrılmış arsaların kamulaştırılması için çalışma yapılacaktır.	
İlçe genelinde eğitim binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesi yapılacaktır.	
Mevcut ve yeni açılacak MTE okul ve pansiyonlarının eğitim ortamları standart fizikî mekân, sosyal mekân, donatım ve iş güvenliği esasları çerçevesinde oluşturulacaktır.	

Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere ulaşabilecek biçimde ağ ortamlarının etkinliğini artırmak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	*Önceki Yıllar*			*Hedefler*				
	2012	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
Doküman yönetim sistemine entegre (DYS) olan kurum sayısı	*-*	*0*	*0*	*0*	*11*	*11*	*11*	*11*
Mevcut veri tabanındaki data sayısı	*0*	*0*	*0*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Her geçen gün artan enformasyon teknolojilerinin imkân ve fırsatlarından İlçe MEM'in azami düzeyde istifade etmesini sağlamak.

Hedefin mevcut durumu?

E- Okul sistemi ile veliler ve öğrencilere kendilerine ait bilgilere hızlı bir şekilde ulaşabilmektedirler. Okullarımızda bulunan internet, bilgisayar, akıllı tahta vb. pek çok teknolojik ürün öğrenci ve öğretmenlerimizin bilgiye ulaşmasını kolaylaştırmaktadır.

Her okulumuzun web sayfası bulunmakta bu sayfa aracılığı ile okul hakkındaki bilgilere kolayca ulaşılabilmektedir.

Neyin elde edilmesinin umulduğu?

Bürokrasinin azaltılarak daha hızlı daha güvenli ve daha verimli iş süreçlerinin oluşması hedeflenmektedir.

Stratejiler

Stratejiler	***Sorumlu Birim***
Enformasyon teknolojileriyle ilgili hizmet alımlarında bilişim sektöründeki artan rekabet ortamından yararlanılacaktır.	*Bilgi işlem ve teknolojileri şubesi*
Tüm kurumlarda teknolojik gelişmeler doğrultusunda internet hızı artırılacaktır.	
Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi artırılacaktır.	*Özlük şubesi*
E-Okul Yönetim Bilgi Sistemi ve Veli Bilgilendirme Sisteminin kullanılması ile ilgili personelimize ve velilerimize eğitimler verilecektir.	*Bilgi işlem ve teknolojileri şubesi*
MEBBİS Uygulama/Modül uygulama ve kullanımları ile ilgili personele seminerler verilecektir.	
İlçe MEM ve okullarımızdaki ağ iletişim alt yapısı iyileştirilecektir.	
Donanım, ağ altyapısı ve erişim bileşenlerinin dağıtım ve kurulum çalışmaları yürütülecektir.	
Veri tabanı güvenliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Stratejik Hedef 3.3

Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri								
Performans Göstergeleri	***Önceki Yıllar***			***Hedefler***				
	2012	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***	***2017***	***2018***	***2019***
Rehberlik ve denetimi yapılan kurum sayısı	*17*	*18*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*
Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	*3*	*5*	*2*	*2*	*3*	*4*	*4*	*5*

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Yapılan işlerin ne kadar verimli ve faydalı olduğu, zaman içinde gözden geçirilmelidir. Aksi takdirde yapılan yanlış işler amaca ulaşılmasını engeller.

Hedefin mevcut durumu?

652 sayılı KHK ile klasik teftiş anlayışından rehberlik ve denetim anlayışına geçilmiştir. 6528 sayılı Kanun ile "İl Eğitim Denetmenleri" ve "Bakanlık Müfettişleri", "Maarif Müfettişi" adı altında toplanmıştır.

İl Eğitim Denetmenleri Başkanlığımız 2014 yılında 20 resmi okul ve kurum denetimi 1 özel okul ve kurum denetimi gerçekleştirmiştir.

Neyin elde edilmesinin umulduğu?

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan "çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim" ilkeleriyle Milli Eğitim Müdürlüğümüzün yönetim yapısının bütünleştirilerek kurumsal idarenin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

Stratejiler

Straejiler	Sorumlu Birim
Müdürlüğümüz personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşların kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilmesi	*Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü*
Müdürlüğümüzce sunulan hizmetlerde kullanılan formlar geliştirilmesi	
Müdürlüğümüz bağlı okul ve kurumların hizmet ve kalite standartları belirlenerek, kalite yönetim sisteminin kurulması ve uluslararası geçerliliği olan değerlendirme modelleri ile kurumsal performansın izlenmesi	
Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirebilmesi için düzenli bir şekilde ihtiyaç analizinin yapılması	*Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü*
Özel sektörün eğitim öğretim hizmetlerine yatırımının ve desteğinin yükseltilmesi	

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

IV. BÖLÜM MALİYETLENDİRME

1-)Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2012-2014 Gerçekleşen 2015-2019 Tahmini

S	Gelen Ödenek Kalemi	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
1	Cari Giderler	256.584,58	322.100,35	332.233,94	358.812,66	418.519,08	452.000,61	488.160,66	527.213,51	3.155.625,39
2	Hizmet Alımı	8.931,60	9.771,25	81.862,85	88.411,88	103.123,61	111.373,50	120.283,38	129.906,05	653.664,12
3	Teçhizat Bakım Onarım	18.000,00	23.000,00	23.000,00	24.840,00	28.973,38	31.291,25	33.794,55	36.498,11	219.397,29
4	Okul Bakım Onarım	75.000,00	17.000,00	63.212,00	68.268,96	79.628,91	85.999,23	92.879,17	100.309,50	582.297,77
5	Donatım	198.529,50	54.696,78	80.112,51	86.521,51	100.918,69	108.992,19	117.711,56	127.128,49	874.611,23
6	Okul Yapım Giderleri	1.086.877,58	1.081.145,44	1.398.000,00	1.509.840,00	1.761.077,38	1.901.963,57	2.054.120,65	2.218.450,30	13.011.474,92
8	Kantin Gelirleri	650,00	730,00	780,00	842,40	982,58	1.061,18	1.146,08	1.237,76	7.430,00
9	Personel Giderleri	5.056.423,63	6.038.485,88	7.239.926,89	7.819.121,04	9.120.222,78	9.849.840,61	10.637.827,85	11.488.854,08	67.250.702,76
10	Özel İdare Gelirleri	746.198,44	1.225.519,34	950.438,77	1.026.473,87	1.197.279,12	1.293.061,45	1.396.506,37	1.508.226,88	9.343.704,24
	Toplam Ödenek Kalemi	7.447.195,33	8.772.449,04	10.169.566,96	10.983.132,32	12.810.725,53	13.835.583,59	14.942.430,27	16.137.824,68	95.098.907,72

Tablo 7: 2012-2014 Gerçekleşen 2015-2019 Tahmini Bütçesi

2-)Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı Tahmini Bütçesi

Tablo 9: Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı Tahmini Bütçesi

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI		***TEMA2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI***			***TEMA3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ***			
Stratejik Amaç 1: Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere, kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve eğitimlerini tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.		*Stratejik Amaç 2: Her kademedeki bireye İl ve İlçemiz ölçütlerinde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, üretken, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.*			*Stratejik Amaç 3: Mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.*			
Stratejik Hedef 1.1 *Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak.*	***Stratejik Hedef 1.2*** *Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.*	***Stratejik Hedef2.1*** *Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.*	***Stratejik Hedef 2.2*** *Sektörle işbirliği yaparak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak.*	***Stratejik Hedef 2.3*** *Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin ve öğretmenlerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.*	***Stratejik Hedef3.1*** *İlimiz ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.*	***Stratejik Hedef 3.2*** *Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.*	***Stratejik Hedef 3.3*** *AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.*	***Stratejik Hedef 3.4*** *Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere ulaşabilecek biçimde; ağ ortamlarının etkinliğini artırmak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak.*
Stratejik Hedef 1.1 Toplam Maliyeti= ***1.801,46 TL***	*Stratejik Hedef 1.2 Toplam Maliyeti=* ***979,15 TL***	*Stratejik Hedef2.1 Toplam Maliyeti=* ***625.654,94 TL***	*Stratejik Hedef 2.2 Toplam Maliyeti=* ***3.943,90 TL***	*Stratejik Hedef 2.3 Toplam Maliyeti=* ***1.757,48 TL***	*Stratejik Hedef3.1 Toplam Maliyeti=* ***17.187,47 TL***	*Stratejik Hedef 3.2 Toplam Maliyeti=* ***888.931,62 TL***	*Stratejik Hedef 3.3 Toplam Maliyeti=* ***1.223,97 TL***	*Stratejik Hedef 3.4 Toplam Maliyeti=* ***9.268,49 TL***
Stratejik Amaç 1 Toplam Maliyeti = 2.780,61 TL		***Stratejik Amaç 2 Toplam Maliyeti = 631.356,32 TL***			***Stratejik Amaç 3 Toplam Maliyeti= 916.611,55TL***			
TEMA 1 Toplam Maliyeti = 2.780,61TL		*TEMA2 Toplam Maliyeti = 631.356,32 TL*			*TEMA3 Toplam Maliyeti = 916.611,55TL*			
HİSARCIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 STRATEJİK PLANI TAHMİNİ TOPLAM MALİYETİ = 1.550.748,48 TL								

Tablo 8: 2015-2019 Stratejik Planı Tahmini Bütçesi

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun amaçlarından biri kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda MEB 2015-2019 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

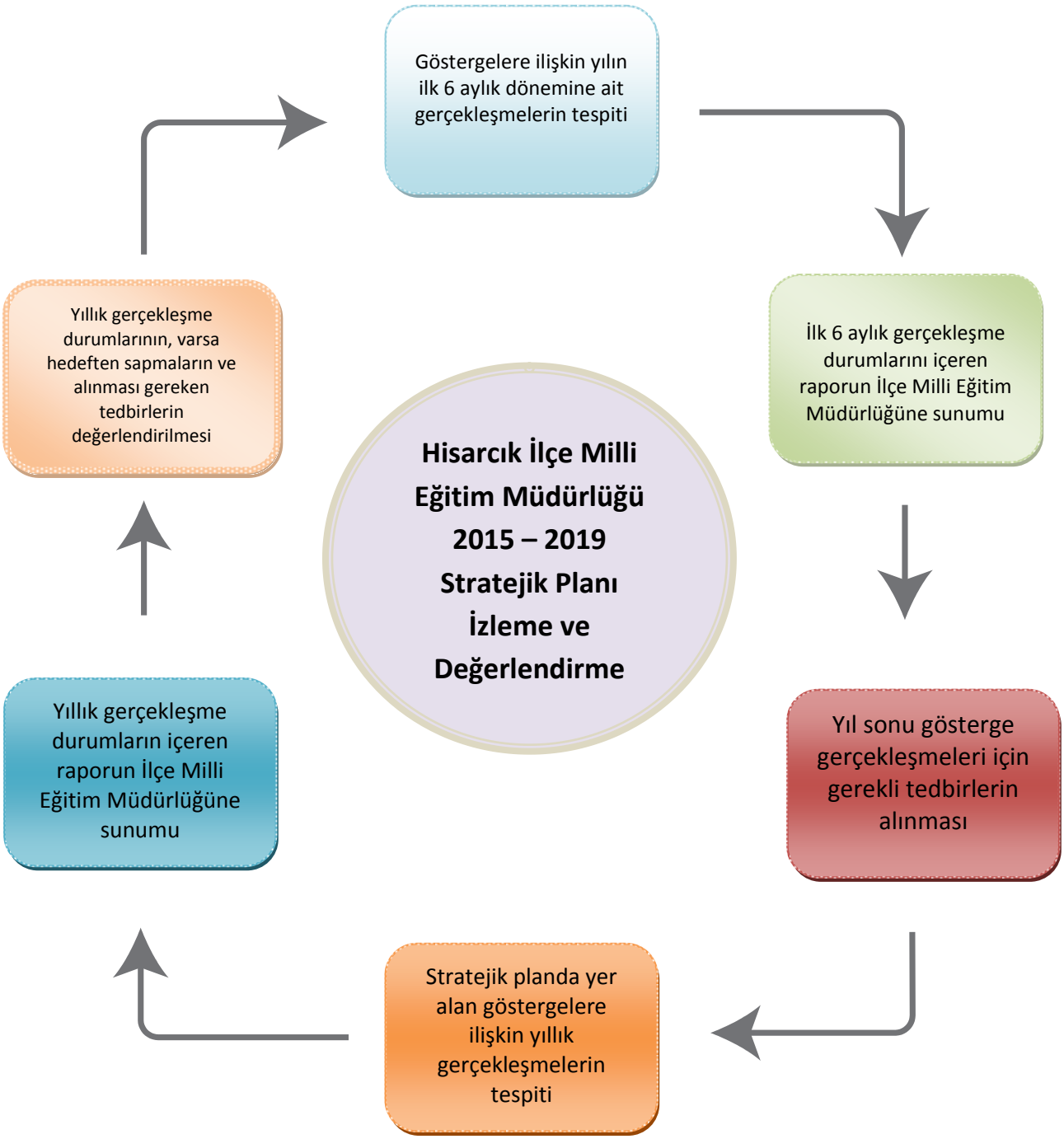
- Hisarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, AR-GE tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor İl Milli Eğitim Müdürü'ne sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

- Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; AR-GE tarafından harcama birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak değerlendirilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri İl Milli Eğitim Müdürü başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com

İzleme Değerlendirme	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	AR-GE tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun İl Milli Eğitim Müdürüne sunumu	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	AR-GE tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com



Şekil 5: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli

Hükümet Binası – HİSARCIK
hisarcik.meb.gov.tr
: 0 (274) 481 33 11
: hisarcikmem43@gmail.com